

<b>CÜMLEDE OLUMSUZLUK KEIN-NICHT</b>	<b>1</b>
<b>DIE KONJUGATION DER VERBEN</b>	<b>2</b>
Kuralsız fiil çekimine uğrayan fiillerin kökleri bazı zamanlarda genellikle deęi-	3
<b>DER SINGULAR UND DER PLURAL</b>	<b>10</b>
das Fenster (pencere)    die Fenster (pencereler)	10
<b>YALNIZ TEKİL VEYA ÇOĞUL HALDE KULLANILAN SÖZCÜKLER</b>	<b>14</b>
<b>TRENNBARE UND UNTRENNBARE VERBEN</b>	<b>17</b>
Die Touristen können in Köln umsteigen.	20
<b>ZAMANLAR</b>	<b>23</b>
<b>DAS POSSESSIVPRONOMEN</b>	<b>58</b>
Bu zamirler, bir şahsın veya eşyanın mülkiyetini veya başka bir şahıs veya eş-	58
<b>RELATIVSATZ</b>	<b>67</b>
<b>NOMINATIV</b>	<b>67</b>
<b>AKKUSATIV</b>	<b>67</b>
<b>DATIV</b>	<b>67</b>
<b>GENITIV</b>	<b>67</b>
<b>OHNE + AKKUSATIV</b>	<b>69</b>
<b>Präpositionen mit dem Akkusativ: FUDOGEB</b>	<b>69</b>
Der Genitiv	71
Artikel	71
S	
G	
A	
P	
	<b>Hata! Yer imi tanımlanmamış.</b>

## DAS VERB (FİİL)

Çekimi yapılmamış şekline **der Infinitiv** (mastar) denilir. Almancada mastarın eki genellikle “-en”, nadiren de “-n” den ibarettir.

Fragen : sormak  
lächeln : gülümsemek

Fiilin mastar hali iki kısımdan oluşur: Kök ve ek. Örn.:

frag - en  
kök ek

### Die Konjugation der Verben (Fiillerin çekimi)

Fiiller çekimleri bakımından üç gruba ayrılır:

- 1- Die schwache Konjugation : kurallı çekim
- 2- Die starke Konjugation : kuralsız çekim
- 3- Die gemischte Konjugation : karışık çekim

#### 1- Kurallı Çekim:

Kurallı çekime uğrayan fiillerin mastarları alınır; mastar ekleri atılır, hangi zamanın çekimi isteniyorsa, o zamanın zaman ekleri elde kalan köke takılır. Almancada mevcut olan 6 zamandan önce **das Präsens** (şimdiki zaman)'i inceleyelim.

#### Şimdiki zamanın ekleri (...-iyor):

ich	-e	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er	-t	sie	-en
sie	-t		
es	-t	Sie	-en

#### sing/en: şarkı söylemek

ich sing – e : ben şarkı söylüyorum  
du sing – st : sen şarkı söylüyorsun  
er,sie,es sing – t : o şarkı söylüyor  
wir sing – en : biz şarkı söylüyoruz  
ihr sing – t : siz şarkı söylüyorsunuz  
sie sing – en : onlar şarkı söylüyorlar  
Sie sing – en : siz şarkı söylüyorsunuz ( kibar hitap)

Aynı şekilde “fragen” (sormak).

Eğer mastarın kökü “...-d” veya “...-t” harfleriyle bitiyorsa, kök ile zaman eki arasına kaynaştırma harfi olan “e” takılır: Örn.:

#### bad/en (banyo yapmak)

ich	bad – e	: ben banyo yapıyorum	wir	bad – en	: biz banyo yapıyoruz
du	bad – est	: sen banyo yapıyorsun	ihr	bad – et	: siz banyo yapıyorsunuz
er,sie,es	bad – et	: o banyo yapıyor	sie,Sie	bad – en:	onlar,siz banyo yap.

Arbeit/en (çalışmak)

ich arbeit – e : ben çalışıyorum  
du arbeit – e st : sen çalışıyorsun  
er,sie,es arbeit – e t : o çalışıyor  
wir arbeit – en : biz çalışıyoruz  
ihr arbeit – e et : siz çalışıyorsunuz  
sie arbeit – en : onlar çalışıyorlar  
Sie arbeit – en : siz çalışıyorsunuz

Eğer mastarın kökü “...-m” veya “...-n” harfleriyle bitiyor ve harflerden önce diğer bir sessiz harf bulunuyorsa (r harfi hariç), sırf telaffuz edebilmek bakımından kök ile zaman eki arasına kaynaştırma harfi olan “e”yi koymak gerekir:

rechn/en (hesap etmek, hesaplamak)

ich rechn – e  
du rechn – e st  
er,sie,es rechn – e t  
wir rechn – en  
ihr rechn – e t  
sie rechn – en  
Sie rechn – en

Mastarları “n” harfi ile biten fiiller çekildikleri zaman 1. Ve 3. Şahıs çoğulda zaman eki olarak “en” yerine yalnız “n” takısını alırlar:

Tu/n (yapmak)

ich tu – e  
du tu – st  
er,sie,es tu – t  
wir tu – n  
ihr tu – t  
sie tu – n  
Sie tu – n

**2- Kuralsız Çekim:**

Kuralsız fiil çekimine uğrayan fiillerin kökleri bazı zamanlarda genellikle değişikliğe uğramaktadır.

**Das Präsens ( şimdiki zaman )**

Kuralsız fiil mastarlarının şimdiki zaman çekimi aynen kurallı fiil mastarlarının çekim kaidesine uygun olarak yapılır, yani zaman eki bakımından aynı ekleri kabul ederler. Yalnız kökün içinde sesli harflerden “e, a, au, o” bulunuyorsa, sırf 2. ve 3. Tekil şahısta (du ve er,sie,es) bu harfler değişikliğe uğrarlar, şöyle ki:

e : i veya ie  
a : ä  
au : äu  
o : ö

olur. Diğer şahısların köklerinde bir değişiklik kesinlikle olamaz. Örn.:

nehm/en (almak)

ich	nehme
du	nimmst
er, sie, es	nimmt
wir	nehmen
ihr	nehmt
sie, Sie	nehmen

fahr/en (bir vasıta ile) gitmek

ich	fahre
du	fährst
er,sie,es	fährt
wir	fahren
ihr	fahrt
sie, Sie	fahren

lauf/en (koşmak)

ich	laufe
du	läufst
er,sie,es	läuft
wir	laufen
ihr	lauft
sie, Sie	laufen

stoss/en (çarpmak)

ich	stosse
du	stösst
er,sie,es	stösst
wir	stossen
ihr	stosst
sie, Sie	stossen

**NOT:** “kommen” (gelmek), “gehen” (gitmek), “stehen” (-ayakta- durmak), “heben” (kaldırmak) fiil mastarları, kuralsız çekime uğradıkları halde, istisna olarak 2. ve 3. Şahıs tekilde köklerini deęiřtirmezler:

Komm/en

ich	komme
du	kommst
er,sie,es	kommt

geh/en

ich	gehe
du	gehst
er, sie, es	geht

steh/en

ich	stehe	ich	hebe
du	stehst	du	hebst
er,sie,es	steht	er,sie,es	hebt

**NOT:** Kök 2. ve 3. Şahıs tekilde deęişikliğe uğrayıp son harfi “d, t” ile bitiyorsa, kök ile zaman eki arasında fazladan “e” harfi takılmaz, çünkü kök deęişikliğe uğramıştır.

brat/en (kızartmak)

ich	brate
du	brätst
er, sie, es	brät
wir	braten
ihr	bratet
sie, Sie	braten

lad/en (yüklemek)

ich	lade
du	lädst
er, sie, es	lädt
wir	laden
ihr	ladet
sie, Sie	laden

**3- Karışık Çekim:**

Karışık fiil çekimi bundan önce bahsedilen iki fiil çekiminin doğrudan doğruya karışımından meydana gelmiş olan bir fiil çekimidir. Bu fiil çekimine uğrayan fiiller kurallı çekimine ait zaman eklerini aynen kabul ederler ve Präsens zamanı hariç diğer zamanlarda köklerini deęiřtirirler.

**Das Präsens:**

Karışık fiil çekimine uğrayan fiil mastarlarının şimdiki zaman çekimi aynen kurallı fiil çekimine göre yapılır:

kenn/en (tanımak)

ich	kenne
du	kennst
er,sie,es	kennt
wir	kennen
ihr	kennt
sie,Sie	kennen

denk/en (düşünmek)

ich	denke
du	denkst
er,sie,es	denkt
wir	denken
ihr	denkt
sie, Sie	denken

ALL ONE

## MODALVERB – “MÖCHTEN”

Almanca'da nadiren kullan

ich	mag
du	magst
er,sie,es	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie, Sie	mögen

yerine daha çok

ich	möchte
du	möchtest
er,sie,es	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie, Sie	möchten

Kullanılır. Örnek yardımcı fiili “mögen” “ich will” yerine çok defa  
Kullanılır. Örnek yardımcı fiili “mögen” “ich will” yerine çok defa  
Kullanılır. Örnek yardımcı fiili “mögen” “ich will” yerine çok defa  
Kullanılır. Örnek yardımcı fiili “mögen” “ich will” yerine çok defa

Ich *möchte* gern Schokolade mit Milch *trinken*.  
(Memnuniyetle sütlü kakao (çikolata) içmek isterim.)

*Möchten* Sie mit meiner Frau *sprechen*?  
Sizle (karımla) görüşmek ister misiniz?)

“Mögen” fiil, bir dileği belirtmek için kullanılır:

*Ich möchte schlafen.*

Yardımcı fiiller, Almanca'da şu özellikleri gösterirler:

1. Yardımcı fiillerin birinci ve üçüncü tekil kişi çekimleri aynıdır: *ich möchte / er möchte*
2. Cümlede yardımcı fiilin bir unsur gereklidir.
  - Bu unsur ismin –i halindeki bir nesne olabilir: *Ich möchte ein Zimmer.*
  - (Bu fiil, yardımcı fiilin işlevini görmektedir.)
  - Ya da ikinci bir fiil olabilir: *Ich möchte schlafen.*
3. İkinci fiil cümlede daima mastar biçiminde ve cümlenin en sonunda yer alır.

Übungen:

Önce *ja* ile sonra da *nein* ile yanıt cümleler kurarak cevaplayın.

1. Möchten Sie ein Taxi? - Ja, ich möchte ein Taxi.  
- Nein, ich möchte kein Taxi.
2. Möchten Sie ein Bier? - .....  
- .....
3. Möchten Sie ein Zimmer? - .....  
- .....
4. Möchten Sie ein Buch? - .....  
- .....
5. Möchten Sie eine Flöte ? - .....

## ADJEKTIV-DEKLINATION

		BESTIMMTER ARTIKEL	UNBESTIMMTER ARTIKEL	OHNE ARTIKEL
N O M I N A T I V	<b>der</b> <b>die</b> <b>das</b> <b>Plr.</b>	der neue Bleistift die neue Gruppe das neue Fahrrad die neuen Bücher	ein neuer Bleistift eine neue Gruppe ein neues Fahrrad keine neuen Bücher	neuer Bleistift neue Gruppe neues Fahrrad neue Bücher
A K K U S A T I V	<b>der</b> <b>die</b> <b>das</b> <b>Plr.</b>	den neuen Bleistift die neue Gruppe das neue Fahrrad die neuen Bücher	einen neuen Bleistift eine neue Gruppe ein neues Fahrrad keine neuen Bücher	neuen Bleistift neue Gruppe neues Fahrrad neue Bücher
D A T I V	<b>der</b> <b>die</b> <b>das</b> <b>Plr.</b>	dem neuen Bleistift der neuen Gruppe dem neuen Fahrrad den neuen Büchern	einem neuen Bleistift einer neuen Gruppe einem neuen Fahrrad keinen neuen Büchern	neuem Bleistift neuer Gruppe neuem Fahrrad neuen Büchern
G E N I T I V	<b>der</b> <b>die</b> <b>das</b> <b>Plr.</b>	des neuen Bleistifts der neuen Gruppe des neuen Fahrrads der neuen Bücher	eines neuen Bleistifts einer neuen Gruppe eines neuen Fahrrads keiner neuen Bücher	neuen Bleistifts neuer Gruppe neuen Fahrrads neuer Bücher

## ADJEKTIV KOMPARATION

3 derece vardır:

1. Positiv (yalın hali) (schön, klein, billig, einfach)
2. Komparativ (daha üstünlük derecesi)
3. Superlativ (en üstünlük derecesi)

Tamlamalardaki (Adj.Deklination) ve zarf görevindeki sıfatlar derecelendirilebilir.

**2. Der Komparativ:** İki şeyin arasındaki farkı gösterebilmek için, yani karşılaştırmalarda kullanılır.

Sıfata –er eki getirilerek yapılır ve bu sıfatın arkasından “als” bağlacı getirilir. Bu karşılaştırılan iki şey Nominativ haldedir.

Eğer sıfat tamlaması ise, -er ekinden sonra normal tamlama eki getirilir.

z.B. Der *stärkere* Wind, ein *leichteres* Gewitter

Sıfat, zarf görevinde olduğu zaman yalnızca –er ekini alır.

z.B. In Hamburg regnete es *stärker* als in Hannover.

**3. Der Superlativ:** Sıfata –(e)st eki getirilerek yapılır. Sıfatın bu 3. derecesi, bir defalık olan en üstünlük derecesidir. Bu yüzden daima belirli Artikel ile birlikte kullanılmaktadır.

Sıfat tamlamalarında –(e)st ve tamlama eki getirilir:

z.B. Der *längste* Tag des Jahres.

Der Äquator ist der *längste* Breitengrad.

Sıfat, zarf görevinde ise daima “am ... –(e)sten” ile en üstünlük derecesine getirilir.

z.B. Am 22. Juli war die Sicht auf die Alpen *am klarsten*.

### Özel Durumlar:

**1. Umlaut alanlar:** Bazı tek heceli sıfatlar Komparativde ve Superlativde bir Umlaut alırlar:

arm, ärmer, am ärmsten

Aynı şekilde: alt, arg (kötü, fena), dumm, gesund, grob (kaba, terbiyesiz), groß, hart, jung, kalt, klug, krank, kurz, lang, scharf, stark, schwach, schwarz, warm

Fakat: gesund.

### 2. Düzensiz çekilen sıfatlar:

hoch: Das hohe Haus.

Es ist hoch.

Das höhere Haus.

Es ist höher.

Das höchste Haus.

Es ist am höchsten.

nah: Das nahe Ziel.

Es ist nah.

Das nähere Ziel.

Es ist näher.

Das nächste Ziel.

Es ist am nächsten.

gut: Die gute Art.

Es ist gut.

Die bessere Art.

Es ist besser.

Die beste Art.

Es ist am besten

viel, sehr: Viele Angebote.  
**Mehr** Angebote.  
Die **meisten** Angebote

Es gibt viel.  
Es gibt **mehr**.  
Es gibt am **meisten**.

gern: Das mache ich gern.  
Das mache ich **lieber**.  
Das mache ich am **liebsten**.

Wenig - weniger – am wenigsten  
Wenig – minder – am mindesten

**Dikkat: 1.** “mehr” (çekilemez) belirsiz bir çokluğu tarif eder ve Artikelsiz isimlerin başında tekil ve çoğul halde bulunur.

Heute trinkt man mehr schwarzen Tee als früher.

**2.** “mehrere” (çekilebilir) belirsiz bir sayıyı ifade eder. (=einige; mehr als zwei)  
Ich musste mehrere Stunden beim Zahnarzt warten.

**3.** -d, -t, -tz, -z, -sch, -ss ve -ß ile biten sıfatlar Superlativde –e kaynaştırma harfi alırlar.

Wild	wilder	am wildesten
Breit	breiter	am breitesten
Stolz	stolzer	am stolzesten
Spitz	spitzer	am spitzesten
Heiß	heißer	am heißesten
Krass	krasser	am krassesten (duyulmamış, kaba, göze batan, kulakları tirmalayan)
Hübsch	hübscher	am hübschesten
Älter	älter	am ältesten
Kalt	kälter	am kältesten
Kurz	kürzer	am kürzesten

**İstisna: -e alınmayan durumlar:**

**a)** groß – größer – am größten

**b)** –isch ile biten sıfatlarda: am neidischsten, am heimischsten

**4.** –el veya –er ile biten sıfatların özel durumları vardır:

dunkel/ dunkelsten	der dunkle Keller	es wird dunkler	es	ist	am
edel/ teuer	der edle Wein der teure Mantel	es ist edler er ist teurer		er ist am edelsten er ist am teuersten	

## DER SINGULAR UND DER PLURAL (Tekil ve Çoğul Hal)

İsimlerin hiçbir takı almamış, değişikliğe uğramamış ve birer adetlerini gösteren yalın şekillerine “tekil Hali” (der Singular) denir.

das Fenster (pencere)  
das Kino (sinema)

der Dieb (hırsız)  
die Sonne (güneş)

Çoğul hal ise o isimden birden fazla bulunduğu zaman kullanılır. Almanca’da çoğul hal, “der Plural” olarak adlandırılır.

Türkçe’de isimleri çoğul yapmak için sonlarına “-ler, -lar” takıları eklenir.

pencere      pencereler  
kitap          kitaplar

Almanca’da ise isimleri çoğul yapmak için böyle belirli bir takı, belirli bir kural yoktur. Her sözcüğün çoğulu değişiktir. Bu bakımdan isimleri öğrenirken nasıl bunların **der, die, das** artikellerinden hangisini aldıklarını ezberlemek gerekiyorsa, çoğullarını da aynı şekilde sözcüklerle birlikte öğrenmek gerekir.

### Tekil

das Fenster (pencere)  
der Stuhl (sandalye)  
das Buch (kitap)  
die Frau (kadın)  
das Kino (sinema)  
das Bild (resim)

### Çoğul

die Fenster (pencereler)  
die Stühle (sandalyeler)  
die Bücher (kitaplar)  
die Frauen (kadınlar)  
die Kinos (sinemalar)  
die Bilder (resimler)

Görüldüğü gibi, her ismin çoğulda aldığı takı başka olmaktadır. İsmi tekil haldeki yapısına bakarak çoğul halini tespit edecek bir kural vermek mümkün değildir.

**Çoğulda hatırdan çıkarılmaması gereken kural şudur:** Tüm isimlerin der, die, das şeklindeki Artikelleri çoğulda değişerek **die** olur. Bütün çoğul isimlerle birlikte **die** tanım edatı kullanılır.

Ayrıca ifade ettikleri anlamlar bakımından yalnız tekil halde veya yalnız çoğul halde kullanılan isimler vardır.

Almanca’da tüm çoğul isimlerin ortak yanı tanım edatlarının “die” olmasıdır. Bunun dışında her bir isim çoğulda değişik takılar alarak bir değişim gösterir. Bu çoğul takılarını veya ismin çoğulda takı alıp almadığını her bir isim için ayrı ayrı ezberlemek ve Almancayı düzgün kusursuz konuşabilmek için dikkatlice öğrenmek gerekir. Ancak isimlerin çoğunu belirli gruplara ayırmak ve her bir grubun çoğulda nasıl değiştiğini bilerek bu gruba giren diğer tüm isimlerin çoğullarını kolaylıkla hatırdan tutmak mümkündür. Bu tür bir gruplama genellikle isimlerin sonundaki takılara göre yapılır.

Aşağıda isimlerin çoğulda sonlarına aldıkları tüm takıları tek tek inceleyelim.

**1. Bazı isimler sonlarına –e harfi konarak çoğul hale getirilir.**

**Tekil**

der Tisch (masa)  
der Bleistift (kurşun kalem)  
der Brief (mektup)  
das Pferd (at)  
das Paket (paket)  
der Freund (arkadaş – erkek)

**Çoğul**

die Tische (masalar)  
die Bleistifte  
die Briefe  
die Pferde  
die Pakete  
die Freunde

Sonları **–bold, -ig, -ich, -ing, -rich, -ian, -nis, -sal, -icht** takılarıyla biten tüm isimler çoğulu sonlarına –e harfi eklenerek yapılır:

die Trunkenbold (ayyaş)  
der König (kral)  
der Teppich (halı)  
der Feigling (korkak)  
die Kenntnis (bilgi)  
das Schicksal (kader)

die Trunkenbolde  
die Könige  
die Teppiche  
die Feiglinge  
die Kenntnisse  
die Schicksale

**2. Bazı isimler sonlarına –e harfi konup ilk sesli harfleri üzerlerine nokta alıp inceltilerek çoğul hale getirilir.**

Almanca'da sesli harflerin üzerine gelen noktalamaya **der Umlaut** denir. Yani üzerlerine noktalama işareti alan harflerde şu değişiklik olur.

**Sesli harf**

a  
o  
u

**Umlaut almış hali**

ä  
ö  
ü

Buna göre sonlarına çoğulda –e ile ilk sesli harflerine nokta alan isimlerin çoğul halleri şöyledir.

der Stuhl (sandalye)  
der Sohn (erkek evlat)  
der Ball (top)  
der Arzt (doktor)  
der Baum (ağaç)  
der Schrank (dolap)

die Stühle  
die Söhne  
die Bälle  
die Ärzte  
die Bäume  
die Schränke

**3. Bazı isimler ise sonlarına –er takısı eklenerek çoğul yapılır.**

das Bild (resim)  
das Kind (çocuk)  
das Rind (sığıır)

die Bilder  
die Kinder  
die Rinder

**4. Bir grup isim ise sonlarına yine –er eklenerek ilk sesli harflerine de Nokta alarak çoğul olur.**

das Buch (kitap)	die Bücher
der Mann (adam)	die Männer
das Haus (ev)	die Häuser
das Glas (bardak)	die Gläser
das Dorf (köy)	die Dörfer

Sonları **–tum** ile biten ve Artikelleri genellikle **der** veya **das** olan isimlerin çoğulu sonlarına –er takısı eklenerek yapılır. Çoğulda ayrıca bu isimlerin içindeki sesli harfler de üzerlerine nokta alarak incelik.

das Herzogtum (dükalık)	die Herzogtümer
der Irrtum (yanılgı)	die Irrtümer
der Reichtum (zenginlik)	die Reichtümer

**5. Bazı isimler çoğulda hiçbir takı almazlar. Yani tekil halleri aynen çoğulda da kullanılır. Bunların çoğulda sadece Artikelleri değişerek “die” olur.**

der Schüler (erkek öğrenci)	die Schüler
das Fenster (pencere)	die Fenster
das Mädchen (kız çocuk)	die Mädchen
der Lehrer (erkek öğretmen)	die Lehrer
das Zimmer (oda)	die Zimmer
der Fehler (hata)	die Fehler

Artikelleri **der** veya **das** olan ve sonları **–ler, –ner, –le, –en, –sel, –tel, –chen, –lein, –eri** takılarıyla biten bütün isimlerin çoğulda sonlarına hiçbir takı eklenmez.

der Maler (ressam)	die Maler
der Kellner (garson)	die Kellner
der Wagen (araba)	die Wagen
der Gürtel (kemer)	die Gürtel
das Mädchen (kız çocuk)	die Mädchen
das Tischlein (masacık)	die Tischlein

Ayrıca **Ge-** harfleriyle başlayan ve topluluk ifade eden isimler de çoğulda hiçbir takı almaz.

das Gebirge (dağlık arazi)	die Gebirge
das Gewebe (doku)	die Gewebe

Sadece **der Muskel** (adale), **der Pantoffel** (terlik), **der Stachel** (diken) sözcükleri **–el** harfleriyle bitmelerine rağmen yukarıdaki kurala uymayarak ayrıcalık gösterir. Bu üç ismin çoğulu sonlarına **–n** harfi eklenerek yapılır: **die Muskeln, die Pantoffeln, die Stacheln.**

**6. Bir grup isim ise çoğul halde yine hiç değişmez, aynen kalır. Ancak bunların ilk sesli harfleri değişikliğe uğrayarak üzerine Umlaut alır.**

der Bruder (erkek kardeş)	die Brüder
die Mutter (anne)	die Mütter
die Tochter (kız evlat)	die Töchter
der Vater (baba)	die Väter
der Mantel (manto)	die Mäntel

**7. Bazı isimler sonlarına –n eklenerek çoğul hale getirilir.**

die Lampe (lamba)	die Lampen
die Karte (kart)	die Karten
die Brille (gözlük)	die Brillen
die Schwester (kız kardeş)	die Schwestern
die Kreide (tebeşir)	die Kreiden
die Blume (çiçek)	die Blumen

Sonları **–el** ve **–er** ile biten ve Artikeli **die** olan isimlerin çoğulu –n ile yapılır.

die Schachtel (kutu)	die Schachteln
die Feder (yay)	die Federn

Sadece **die Mutter** ve **die Tochter** sözcükleri çoğulda bu kurala uymaz. Bunların çoğulu **die Mütter** ve **die Töchter** şeklindedir.

Sonu **–e** harfiyle biten ve Artikeli **das** olan birkaç ismin de çoğulu sonlarına –n eklenerek yapılır.

das Ende (son)	die Enden
das Auge (göz)	die Augen

**8. Bazı isimler sonlarına –en takısı alarak çoğul yapılır.**

das Ohr (kulak)	die Ohren
die Frau (kadın)	die Frauen
die Uhr (saat)	die Uhren
die Zeitung (gazete)	die Zeitungen
die Übung (alıştırma)	die Übungen

Sonları **–rei**, **–lei**, **–in**, **–heit**, **–keit**, **–schaft**, **–ung** takılarıyla biten tüm isimler sonlarına **–en** veya **–n** takıları eklenerek çoğul hale getirilir.

die Drucherei (matbaa)	die Druchereien
die Schülerin (kız öğrenci)	die Schülerinnen
die Einheit (birim)	die Einheiten
die Einsamkeit (yalnızlık)	die Einsamkeiten
die Eigenschaft (özellik)	die Eigenschaften

die Erinnerung (anı)

die Erinnerungen

### 9. Genellikle yabancı kökenli olan isimler ise sonlarına –s eklenerek çoğul yapılır.

das Auto (otomobil)  
das Kino (sinema)  
das Radio (radyo)  
das Komma (virgöl)  
das Sofa (divan)

die Autos  
die Kinos  
die Radios  
die Kommas  
die Sofas

Görüldüğü gibi, bu gruba giren isimler genellikle **das** Artikeline sahip olmakta ve **o** harfi ile bitmektedir.

### YALNIZ TEKİL VEYA ÇOĞUL HALDE KULLANILAN SÖZCÜKLER

Bazı sözcükler genel olarak yalnız tekil veya yalnız çoğul halde kullanılır. Bunların önemlilerini istisnaları ile birlikte aşağıda inceleyeceğiz.

Aşağıdaki isimler yalnız çoğul halde kullanılır:

**die Auslagen** (masraf)  
**die Eltern** (ebeveyn)  
**die Einküfte** (gelir)  
**die Geschwister** (kardeşler)  
**die Leute** (halk)  
**die Zwillinge** (ikizler)

**die Chemikalien** (kimyevi maddeler)  
**die Ferien** (tatil)  
**die Gebrüder** (biraderler)  
**die Immobilien** (gayrimenkul)  
**die Zinsen** (faiz)

Bazı coğrafi isimler de yalnız çoğul halde kullanılır. Bunlar özellikle birden fazla ada üzerine yayılmış ülkelerle sıradağların isimleridir.

**die Bermudas** (Bermuda adaları)  
**die Niederlande** (Hollanda)

**die Alpen** (Alp dağları)  
**die USA** (ABD)

Düzine, derece, gram, çift, kilo, çuval, DM gibi ağırlık, miktar, hacim ve para birimleri birden fazla miktarda olsalar da yalnız tekil halde kullanılır.

**4 Dutzend Apfel** (4 düzine elma)  
**7 Faß Wein** (7 fıçı şarap)  
**8 Glas Bier** (8 bardak bira)  
**2 Fuß hoch** (2 ayak yüksekliğinde)  
**9 Paar Strümpfe** (9 çift çorap)  
**50 Gramm Käse** (50 gram peynir)  
**60 Kilo Tomaten** (60 kilo domates)  
**15 Stück Bücher** (15 tane kitap)  
**3 Karton Teller** (3 karton tabak)  
**4 Satz Löffel** (4 takım kaşık)  
**Das kostet 15 DM.** (Bunun fiyatı 15 Mark'tır.)

Yukarıdaki örneklerde birim olarak örneğin “Dutzend” sözcüğünü “Dutzende”, “Faß” sözcüğünü “Fässer”, “Glask” sözcüğünü “Gläser”, “Fuß” sözcüğünü “Füsse” olarak çoğulda kullanmak yanlıştır. Aynı şey birim ifade eden diğer sözcükler için de geçerlidir.

Yukarıda örnek olarak verdiğimiz birim gösteren sözcüklerin Artikelleri **der** veya **das**'tır.

das Dutzend (düzine)	das Kilo
das Faß (fıçı)	der Fuß (ayak)
das Glas (bardak)	das Stück (tane, parça)
das Paar (çift)	der Karton (karton)
das Gramm	der Satz (takım)

Birim ifade eden sözcüklerin yalnız tekil halde kullanılmasını öngören kural Artikeli **der** ve **das** olan sözcükler için geçerlidir. Artikeli **die** olan ölçü birimleri birden fazla oldukları zaman yukarıdakilerin aksine çoğul halde kullanılır.

die Tasse (fincan)	3 Tassen Kaffee (3 fincan kahve)
die Dose (teneke kutu)	2 Dosen Milch (2 kutu süt)
die Tonne (ton)	5 Tonnen Erbsen (5 ton bezelye)
die Flasche (şişe)	4 Flaschen Wasser (4 şişe su)
	50 Kronen (50 Kron)
	20 Peseten (20 peseta)
	10 Liret (10 Liret)

Sayılarla birlikte kullanılan zaman birimleri de yalnız çoğul halde bulunur.

null Sekunden (0 saniye)
vier Minuten (4 dakika)
zehn Stunden (10 saat)
drei Tage (3 gün)
sieben Monate (7 ay)
fünf Jahre (5 yıl)

Soğuk, sıcak, çocukluk, korku, müzik gibi soyut isimler ve renkler sadece tekil halde bulunur.

die Freiheit (özgürlük)	die Kälte (soğuk)
die Hitze (sıcaklık)	die Kindheit (çocukluk)
die Angst (korku)	das Blau (mavi)
das Grün (yeşil)	

Madde ve malzeme isimleri de genellikle tekil halde bulunur.

die Milch (süt)	das Fleisch (et)
die Wolle (yün)	das Eisen (demir)

das Holz (tahta)

das Gold (altın)

Ancak bunların kendi aralarındaki çeşitli türleri, cinsleri ifade etmek için bu tür Sözcükler çoğul halde bulunabilir.

die Milche (çeşitli süt türleri)

die Hölzer (çeşitli kereste türleri)

die Eisen (çeşitli demir türleri)

ALL ONE

## TRENNBARE UND UNTRENNBARE VERBEN (Ayrılabilen ve Ayrılamayan Fiiller)

Almanca'da bazı fiillerin ilk hecelerine bakılarak aralarında ayrılabilir veya ayrılamaz şeklinde bir ayırım yapılır.

### TRENNBARE VERBEN (Ayrılabilen Fiiller):

İlk hecelerinde yer gösteren bir edat veya bir zarf bulunan fiillerin bu ilk heceleri ayrılabilir. Bunlara "ayrılabilen fiiller" denir. Örneğin aşağıdaki fiiller bu gruptandır:

abreisen (seyahate çıkmak)  
abfahren (hareket etmek –taşıtla-)  
ankommen (varmak)  
eintreten (girmek)  
mitteilen (bildirmek)  
aufstehen (ayağa kalkmak)

anziehen (giymek)  
ausziehen (çıkartmak)  
zurückkehren (dönmek)  
einsteigen (binmek)  
aussteigen (inmek)

Ayrılabilen fiillere sık rastlanır ve bunların genellikle normal fiille yer, yön gösteren **an, auf, in, über, durch, mit, nach** gibi edatlarla birleşmesinden meydana geldiği görülür. İlk heceyi oluşturan bu edatlar vurgulu okunur. Ayrılabilen fiillerin ayrılamayanlara kıyasla temel özelliği de ilk hecelerinin vurgulu okunmasıdır.

Ayrılabilen fiillerde, fiilin değişmeden mastar halde bulunması gereken yerler dışında ilk hece her zaman ayrılarak cümlenin en sonuna gider. İlk hecenin arkasındaki fiil ise şahıslara veya zamanlara göre değişir.

### Ayrılabilen Fiillerin "Partizip Perfekt'i":

Perfekt, Plusquamperfekt gibi birleşik yapılar ve edilgen çatıda kullandığımız Partizip Perfekt ise ayrılabilen fiillerde baştaki **ge-** takısının ayrılan heceyle fiil arasına konmasıyla meydana getirilir.

#### Fiil

ab-fahren  
ein-steigen  
aus-steigen  
mit-teilen  
zurück-kehren  
an-kommen  
hinaus-gehen

#### Partizip Perfekt'i

ab-gefahren  
ein-gestiegen  
aus-gestiegen  
mit-geteilt  
zurück-gekehrt  
an-gekommen  
hinaus-gegangen

### Örnekler:

#### 1. Präsens:

Mein Vater steigt in Zug ein. (einsteigen)  
(Babam trene biniyor.)

#### 2. Präteritum (Imperfekt):

Mein Vater stieg in den Zug ein.  
(Babam trene bindi.)

**3. Perfekt:**

Mein Vater ist in den Zug eingestiegen.  
(Babam trene bindi.)

**4. Plusquamperfekt:**

Mein Vater war in den Zug eingestiegen.  
(Babam trene binmişti.)

**5. Futur I :**

Mein Vater wird in den Zug einsteigen.  
(Babam trene binecek.)

**6. Futur II :**

Mein Vater wird in den Zug eingestiegen sein.  
(Babam trene binmiş olacak.)

“Einsteigen” fiili hareket ifade ettiği için “sein” yardımcı fiiliyle “Perfekt” ve diğer zamanları oluşturmaktadır. “Ein” takısı ya en sona gitmekte veya “Partizip Perfekt”te **ge-** takısının önüne gelmektedir: “eingestiegen”.

Ayrılabilen fiiller, tüm sözlüklerde ve diğer öğretim kitaplarında ilk hecelerinden sonra konan bir (') işareti veya ayrılan heceleri açık yazılarak belirtilmektedir.

Der Ausländer ist in seine Heimat zurückgekehrt.  
(Yabancı ülkesine geri döndü.)

Der Kellner steckt das Geld ein. (Garson parayı cebine atıyor.)

Der Film fing pünktlich an. (Film tam zamanında başladı.)

Das Konzert hat nicht pünktlich angefangen.  
(Konser tam zamanında başlamadı.)

Der Unterricht hört um 13 Uhr auf. (Ders saat 13.00'de bitiyor.)

Der Schüler spricht das Wort gut aus. (Öğrenci sözcüğü iyi telaffuz ediyor.)

Der Lehrer tritt in die Klasse ein. (Öğretmen sınıfa giriyor.)

Unser Zug ist eine Stunde zu spät angekommen. (Trenimiz bir saat geç geldi.)

Der Mann stieg aus dem Bus aus. (Adam otobüsten indi.)

Die Touristen werden in Köln umsteigen.  
(Turistler Köln'de aktarma yapacaklar.)

Ich war in Frankfurt umgestiegen. (Ben Frankfurt'ta aktarma yapmıştım.)

Ich steige die Treppe hinauf. (Merdiveni tırmanıyorum.)

Er ist die Treppe hinaufgestiegen. (O merdiveni tırmandı.)

Mein Vater steht jeden Tag um 7 Uhr auf. (Babam her gün saat 7'de kalkıyor.)

Karl zieht seinen Mantel an. (Karl paltosunu giyiyor.)

Meine Mutter hat sich noch nicht angezogen. (Annem daha giyinmedi.)

Mein Freund zieht seine Schuhe aus. (Arkadaşım ayakkabılarını çıkartıyor.)

Ich habe mich in diesem Zimmer ausgezogen. (Bu odada soyundum.)

### **Ayrılabilen Fiiller ve Soru Cümleleri:**

Ayrılabilen fiillerle yapılan sorularda, ayrılabilen hece yine en sonda yer alır:

Stehen Sie ganz früh auf? (Çok erken mi kalkıyorsunuz?)

Steigt dein Vater in den Bus ein? (Baban otobüse mi biniyor?)

Ist dein Freund in seine Heimat zurückgekehrt?  
(Arkadaşın memleketine mi döndü?)

Fing das Theater pünktlich an? (Tiyatro tam zamanında başladı mı?)

Fängt der Regen wieder an? (Yağmur tekrar başlar mı?)

Kam dein Zug spät an? (Trenin geç mi geldi?)

Wann kommt dein Bus an? (Otobüsün ne zaman gelecek?)

Wer steckt das Geld ein? (Parayı kim cebine attı?)

Warum steigen Sie in München aus? (Neden Münih'te iniyorsunuz?)

Wer hat dieses Wort richtig ausgesprochen?  
(Kim bu sözcüğü doğru telaffuz etti?)

### **Ayrılabilen Fiiller ve Yardımcı Fiiller:**

**Können, müssen, wollen** gibi yardımcı fiillerle ayrılabilen fiiller birlikte kullanıl-dıklarında, ayrılabilen fiil mastar olarak bulunacağı için dikkat edilmesi gereken bir ayrıcalık yoktur:

Ich kann nicht so früh aufstehen. (O kadar erken kalkamam.)

Er mußte hier aussteigen. (Burada inmek zorundaydı.)

Die Touristen können in Köln umsteigen.  
(Turistler Köln'de aktarma yapabilirler)

Hans will seinen Mantel ausziehen. (Hans paltosunu çıkartmak istiyor.)

Sie können dieses Hemd nicht anziehen. (Bu gömleği giyemezsiniz.)

### **Ayrılabilen Fiiller ve Yan Cümleler:**

Ayrılabilen fiil, **wenn** veya diğer bir bağlaçla başlayan bir yan cümlede, bu yan cümlenin en sonuna geliyorsa o zaman ilk hecesi ayrılmaz ve normal bir fiil gibi çekimlenir ve işlem görür.

Wenn du dich ausziehst, kannst du dich erkälten.(Eğer soyunursan üşütürsün)

Ich wußte nicht, daß der Film um 9 Uhr anfängt.  
(Filmin saat 9'da başladığını bilmiyordum.)

Wenn Karl hier umsteigt, kann er schnell nach Hause kommen.  
(Karl burada aktarma yaparsa hemen eve varabilir.)

Wenn ihr das Wort nicht richtig aussprecht, müßt ihr viel üben.  
(Sözcüğü doğru telaffuz edemiyorsanız çok çalışmak zorundasınız.)

Bu örneklerde **ausziehen, anfangen, umsteigen, aussprechen** fiillerinin ilk heceleri ayrılmadan çekimlendiğini görüyorsunuz.

### **Ayrılabilen Fiiller ve En Çok Rastlanan İlk Heceler:**

Ayrılabilen fiilleri kolaylıkla teşhis edebilmeniz için aşağıda en çok kullanılan ön heceleri sık rastlanan örnekleriyle birlikte sıralamaktayız:

1. **Präposition'lar:** Yer gösteren edatlar.

**an, auf, über, zwischen, vor, hinter, über**

2. **Präpositionen mit Dativ:** E-haliyle kullanılan edatlar.

**mit, nach, zu aus, bei, ab, von, entgegen, gegenüber, zuwider**

3. **Präpositionen mit Akkusativ:** (İ-haliyle kullanılan edatlar.

**durch, entlang, gegen, um, für, ohne**

4. Diğer edatlar ve zarflar:

**hinaus, hinauf, heraus, herein, herunter, herauf, vs. ein, zurück, fort**

### UNTRENNBARE VERBEN (Ayrılamayan Fiiller):

Aşağıda takı veya ilk hecelerle başlayan fiiller ayrılamayan fiiller grubunu meydana getirir. Bu takıları fiilden ayırmak mümkün değildir:

#### **be-, ent-, zer-, emp-, er-, ge-, ver-, miß-, wider-**

Bu takılarla başlayan ve sık rastlanan bazı ayrılamayan fiiller şunlardır:

**Betrügen** (aldatmak), **begleiten** (refakat etmek), **empfangen** (karşılama), **mißverstehen** (yanlış anlamak), **zerreißen** (yırtmak), **erlauben** (izin vermek), **gehören** (ait olmak), **entdecken** (keşfetmek, bulmak), **zerstören** (tahrip etmek), **vergessen** (unutmak), **widersprechen** (itiraz etmek, karşı gelmek), **erraten** (tahmin etmek, bulmak), **gefallen** (hoşa gitmek).

Ayrılamayan fiillerin temel özelliği, ilk hecelerinin vurgusuz okunuşudur. Bunun dışında normal bir fiil olarak işlem görür ve cümle içinde kullanılırlar.

Tek ayrıcalıkları "Partizip Perfekt" oluşturulmasıdır. Bu fiillerin Partizip Perfekt'leri önlerine "ge-" takısı getirilmeden yapılır:

gehören	gehört	entstehen	entstanden (oluşmak)
entdecken	entdeckt	mißhandeln	mißhandelt (kötüye kullanmak)
zerstören	zerstört	widersprechen	widersprochen
vergessen	vergessen		

Ayrılamayan fiillerle ilgili olarak örnek cümleleri aşağıda inceleyelim:

Ich begleitete meinen Freund zu Bahnhof.  
(Arkadaşıma istasyona kadar eşlik ettim.)

Wir empfangen den Gast an der Tür. (Misafiri kapıda karşıyoruz.)

Der Arzt verbietet das Rauchen. (Doktor sigara içmeyi yasaklıyor.)

Mein Vater hat mir den Fußball verboten. (Babam bana futbolu yasakladı.)

Wir haben jede Frage richtig beantwortet. (Her soruyu doğru cevapladık.)

Hans gewinnt das Autorennen. (Otomobil yarışını Hans kazanıyor.)

Hier wird ein großes Hotel entstehen. (Burada büyük bir otel meydana gelecek)

Das Erdbeben zerstört die ganze Stadt. (Deprem bütün şehri tahrip ediyor.)

Diese Bilder gefallen mir nicht. (Bu resimler hoşuma gitmiyor.)

Ich vergaß seinen Namen. (Onun adını unuttum.)

Herr Müller hat auch uns betrogen. (Bay Müller bizi de dolandırdı.)

Kannst du mein Namen erraten? (Benim adıml tahmin edebilir misin?)

Der Professor hat ein neues Medikament erfunden.  
(Profesör yeni bir ilaç keşfetti.)

Amerika wurde von Kolumbus entdeckt.  
(Amerika Kolomb tarafından keşfedildi.)

ALL ONE

## ZAMANLAR

### 1. DAS IMPERFEKT (PRÄTERITUM): Şimdiki zamanın hikâyesi.

Das Imperfekt zamanı, Alman dilinde genellikle geçmiş bir olay hakkında bilgi verirken veya bir hikâye yahut geçmişte olmuş olan her hangi bir olayı hikâye edip naklederken kullanılmaktadır.

Türkçe'deki zaman eki: **...yordu**, bazan da **...di**, **...du**. ile ifade edilmektedir. Almanca zaman ekine gelince, Präsens zamanının konusunda belirtildiği gibi, fiiller çekim bakımından

schwach	: kurallı
stark	: kuralsız
gemischt	: karışık

olmak üzere 3 gruba ayrılmaktadır.

#### a) Kurallı çekime tabi olan fiillerden Imperfekt oluşturma:

Masterın köküne şu zaman ekleri takılır:

<b>ich</b>	<b>...te</b>	<b>wir</b>	<b>...ten</b>
<b>du</b>	<b>...test</b>	<b>ihr</b>	<b>...tet</b>
<b>er,sie,es</b>	<b>...te</b>	<b>sie,Sie</b>	<b>...ten</b>

#### **frag/en** (sormak)

ich	frag-te	(soruyordum, sordum)
du	frag-test	(soruyordun)
er,sie,es	frag-te	(soruyordu)
wir	frag-ten	(soruyorduk)
ihr	frag-tet	(soruyordunuz)
sie, Sie	frag-ten	(soruyorlardı, soruyordunuz)

#### **sag/en** (söylemek)

ich	sag-te	(söylüyordum, söyledim)
du	sag-test	(söylüyordun)
er,sie,es	sag-te	(söylüyordu)
wir	sag-ten	(söylüyorduk)
ihr	sag-tet	(söylüyordunuz)
sie, Sie	sag-ten	(söylüyorlardı, söylüyordunuz)

**NOT:** Kökün son harfi (d, t) ile bitiyorsa, kök ile zaman eki arasına, (e) kaynaştırma harfi getirmek gerekir:

#### **bad/en** (banyo yapmak)

ich	bad-e-te	(banyo yapıyordum, ... yaptım)
du	bad-e-test	( " yapıyordun)
er,sie,es	bad-e-te	( " yapıyordu)

wir	bad-e-ten	(banyo yapıyorduk)
ihr	bad-e-tet	( " yapıyordunuz)
sie, Sie	bad-e-ten	( " yapıyorlardı, ... yapıyordunuz)

**wart/en** (beklemek)

ich	wart-e-te	wir	wart-e-ten
du	wart-e-test	ihr	wart-e-tet
er,sie,es	wart-e-te	sie,Sie	wart-e-ten

- **Ayrılamaz fiillerde:**

**verlang/en** (talep etmek)

verlangte	ich	nicht?	: talep etmiyor muydum? (etmedim mi?)
verlangtest	du	nicht?	
verlangte	er,sie,es	nicht?	
verlangten	wir	nicht?	
verlangtet	ihr	nicht?	
verlangten	sie,Sie	nicht?	

- **Ayrılabilen fiillerde:**

**aufmach/en** (açmak)

machte	ich	nicht	auf?	: açmıyor muydum (açmadım mı?)
machtetest	du	nicht	auf?	
machte	er,sie,es	nicht	auf?	
machten	wir	nicht	auf?	
machtetet	ihr	nicht	auf?	
machten	sie,Sie	nicht	auf?	

- **Dönüştürülen fiillerde:**

**sich aufsetz/en** (başına takmak, geçirmek)

ich	setzte mir den Hut auf	(şapkayı başıma geçiriyordum,geçirdim.)
du	setztetst dir den Hut auf	(şapkayı başına geçiriyordun)
er,sie,es	setzte sich den Hut auf	
wir	setzten uns den Hut auf	
ihr	setztet euch den Hut auf	
sie, Sie	setzten sich den Hut auf	

### b) Kuralsız çekime tabi olan fiillerden İmperfekt oluşumu:

Kurallı çekimde olduğu gibi, kesin bir kural yok, çünkü fiilin kökü tamamen değişmektedir. Bu bakımdan İmperfekt zamanının 3. Tekil kişisini öğrenmek gerekir. Bilindiği takdirde diğer şahısları çekmek gayet basit olur, çünkü 1. Şahıs ile 3. Şahıs tekil aynıdır. 2. Şahıs tekil sonuna (-st) ekini alır. Çoğul 1. Şahıs ile 3. Şahıs aynıdır, so-nuna (-en) ekini alır; 2. Şahıs çoğul ise sonuna (-t) ekini alır.

#### (kommen) **kam**

ich	kam	: geliyordum	wir	kam-en
du	kam-st		ihr	kam-t
er,sie,es	kam		sie,Sie	kam-en

#### (gehen) **ging**

ich	ging	nicht : gitmiyordum	wir	ging-en nicht
du	ging-st	nicht	ihr	ging-t nicht
er,sie,es	ging	nicht	sie,Sie	ging-en nicht

#### (halten) **hielt**

hielt	ich?	: tutuyor muydum?	hielt-en	wir
hielt-e-st	du?		hielt-e-t	ihr
hielt	er,sie,es?		hielt-en	sie,Sie

#### (geben) **gab**

gab	ich	nicht?: vermiyor muydum?	gab-en	wir nicht?
gab-st	du	nicht?	gab-t	ihr nicht?
gab	er,sie,es	nicht?	gab-en	sie,Sie nicht?

#### (ergreifen) **ergriff** (untrennbar)

ich	ergriff	: Yakalıyordum	wir	ergriffen
du	ergriffst		ihr	ergriffst
er,sie,es	ergriff		sie,Sie	ergriffen

#### (austrinken) **trank aus** (trennbar)

ich	trank das Glas aus	: bardağı sonuna kadar içiyordum.
du	trankst das Glas aus	
er,sie,es	trank das Glas aus.	
wir	tranken das Glas aus.	
ihr	trankt das Glas aus.	
Sie, sie	tranken das Glas aus.	

### c) Karışık çekime tabi olan fiillerden İmperfekt oluşumu:

Karışık çekime tabi olan fiiller İmperfekt zamanında köklerini değiştirmekle beraber, zaman takısı olarak kurallı çekime ait zaman eklerini almaktadır. Fakat buna rağmen İmperfekt zamanını çekebilmek için yine 3. Şahıs tekili bilmek gerekir.

(kennen) **kannte**

ich	kann-te	: taniyordum	wir	kann-ten
du	kann-test		ihr	kann-tet
er,sie,es	kann-te		sie, Sie	kann-ten

(senden) **sandte**

ich	sand-te	nicht : göndermiyordum	wir	sand-ten nicht
du	sand-est	nicht	ihr	sand-tet nicht
er,sie,es	sand-te	nicht	sie,Sie	sand-ten nicht

(bringen) **brachte**

brach-te	ich? : getiriyor muydum?	brach-ten	wir?
brach-test	du?	brach-tet	ihr?
Brach-te	er,sie,es?	brach-ten	sie,Sie?

(denken) **dachte**

dach-te	ich	nicht an dich? : seni düşünmüyor muydum?
dach-test	du	nicht an dich? : kendini düşünmüyor muydun?
dach-te	er,sie,es	nicht an dich? : seni düşünmüyor muydu (düşünmedi mi?)
dach-ten	wir	nicht an dich? : seni düşünmüyor muyduk?
dach-tet	ihr	nicht an ihn: : onu düşünmüyor muydunuz?
dach-ten	sie,Sie	nicht an dich? : seni düşünmüyorlar mıydı? düşünmüyor muydunuz?

(ernennen) **ernannte** (untrennbar)

ich	ernannte ihn zum Gesandten	: onu elçiliğe tayin ediyordum.
du	ernanntest ihn zum Gesandten	
er,sie,es	ernannte ihn zum Gesandten	
wir	ernannten ihn zum Gesandten	
ihr	ernanntet ihn zum Gesandten	
sie,Sie	ernannten ihn zum Gesandten	

(wegrennen) **rannte weg** (trennbar)

ich	rannte	weg: alelacele kaçıyordum
du	ranntest	weg
er,sie,es	rannte	weg
wir	rannten	weg
ihr	ranntet	weg
sie,Sie	rannten	weg

**Zaman Yardımcı Fiillerinin Imperfekt Çekimi:**

(haben) <b>hatte</b>	(sein) <b>war</b>	(werden) <b>wurde</b>
ich hatte	ich war	ich wurde
du hattest	du warst	du wurdest
er,sie,es hatte	er,sie,es war	er,sie,es wurde
wir hatten	wir waren	wir wurden
ihr hattet	ihr wart	ihr wurdet
sie,Sie hatten	sie,Sie waren	sie,Sie wurden

**Modal Verb'lerin Imperfekt Çekimi:**

(können) <b>konnte</b>	(dürfen) <b>durfte</b>	(sollen) <b>sollte</b>
ich konnte	ich durfte	ich sollte
du konntest	du durftest	du solltest
er,sie,es konnte	er,sie,es durfte	er,sie,es sollte
wir konnten	wir durften	wir sollten
ihr konntet	ihr durftet	ihr solltet
sie,Sie konnten	sie,Sie durften	sie,Sie sollten

(müssen) <b>musste</b>	(wollen) <b>wollte</b>	(mögen) <b>mochte</b>
ich musste	ich wollte	ich mochte
du musstest	du wolltest	du mochtest
er,sie,es musste	er,sie,es wollte	er,sie,es mochte
wir mussten	wir wollten	wir mochten
ihr musstet	ihr wolltet	ihr mochtet
sie,Sie mussten	sie,Sie wollten	sie,Sie mochten

(lassen) <b>liess</b>
ich liess
du liessst
er,sie,es liess
wir liessen
ihr liessst
sie,Sie liessen

**Anlamları:**

Können – konnte – hat gekonnt	: mukteditdim
Dürfen – durfte – hat gedurft	: izinliydim
Sollen – sollte – hat gesollt	: zaruretindeydim
Müssen – musste – hat gemusst	: mecburdum
Wollen – wollte – hat gewollt	: istedim
Mögen – mochte – hat gemocht	: arzu ettim
Lassen – liess – hat gelassen	: bıraktım (...tirdim)

## 2. DAS PERFEKT: -Di'li Geçmiş Zaman.

Das Perfekt zamanı, Alman dilinde görüşülen bir olayın sona erdiğini, veya her hangi bir faaliyetin kesin olarak bittiğini ifade etmek için kullanılmaktadır.

Präsens ve Imperfekt zamanlarında olduğu gibi, doğrudan doğruya çekilen fiil ile oluşturulamaz. "Haben" veya "sein" zaman yardımcı fiillerinin Präsens zamanı yardımı alınır ve cümlenin esas fiili yerinde kullanılarak Perfekt zamanı çekmek istenilen esas fiilin de "das Partizip Perfekt" denilen tamlayıcı şekli cümlenin sonuna getirilir.

Türkçe'deki zaman eki (...di veya ...du) ile ifade edilmektedir.

Ich habe ..... gesagt. : söyledim  
Er ist ..... gekommen. : geldi

### 1. Kurallı Çekime tabi olan fiillerde Partizip Perfekt oluşumu:

Masterın kökü alınır, başına **ge-** ve sonuna **-t** takılır. Eğer kökün son harfi **d, t** ise, kökün sonuna **-t** takısından önce **-e-** kaynaştırma harfini eklemek gerekir.

loben	gelobt	: kutlamak
schicken	geschickt	: göndermek
kaufen	gekauft	: satın almak
antworten	geantwortet	: cevap vermek
läuten	geläutet	: (zilin) çalması
sich kämmen	sich gekämmt	: taranmak
sich reinigen	sich gereinigt	: temizlenmek
sich auf den Weg machen	- sich auf den Weg gemacht	

NOT: Ekinden ayrılmayan (untrennbar) birleşik fiiller Partizip Perfekt'lerinde başlarına kesinlikle ge- almazlar, yalnız sonlarına takılacak takıyı alırlar:

entschädigen	entschädigt	: zararı ödemek, tazmin etmek
erwachen	erwacht	: uyanmak
bestellen	bestellt	: ısmarlamak, sipariş vermek
gehörchen	gehört	: itaat etmek, uymak
ermüden	ermüdet	: yormak, yorulmak
vollenden	vollendet	: bitirmek, tamamlamak
versprengen	versprengt	: dağıtmak. (askeri)

NOT: Ekinden ayrılan (trennbar) birleşik fiiller Partizip Perfekt'lerinde başlarına getirilecek ge- takısını ayıran ek ile fiil arasına alırlar:

aufmachen	aufgemacht	: açmak
absetzen	abgesetzt	: yere indirmek, şapka çıkarmak
zurückkehren	zurückgekehrt	: dönmek
zuhören	zugehört	: dinlemek
einstecken	eingesteckt	: sokmak

weiterarbeiten weitergearbeitet : çalışmaya devam etmek

NOT: Yabancı dilden alınıp (...-ieren) ile biten fiiller, başlarına ge- ekini almazlar.

marschieren marschiert : yürümek  
telephonieren telephoniert : telefon etmek  
studieren studiert : öğrenim görmek  
rasieren rasiert : traş olmak  
frisieren frisiert : saçını tarayıp düzeltmek

### Kurallı Çekime tabi olan Fiillerden Perfekt zamanının oluşumu:

#### (loben) **gelobt**

ich habe gelobt : meth ettim  
du hast gelobt  
er,sie,es hat gelobt  
wir haben gelobt  
ihr habt gelobt  
sie, Sie haben gelobt

#### (sich kämmen) **sich gekämmt**

ich habe mich nicht gekämmt : taranmadım  
du hast dich nicht gekämmt  
er,sie,es hat sich nicht gekämmt  
wir haben uns nicht gekämmt  
ihr habt euch nicht gekämmt  
sie,Sie haben sich nicht gekämmt

#### (erwachen) **erwacht** (untrennbar)

bin ich erwacht? : uyandım mı?  
bist du erwacht?  
İst er,sie,es erwacht?  
sind wir erwacht?  
seid ihr erwacht?  
sind sie,Sie erwacht?

#### (zumachen) **zugemacht** (trennbar)

habe ich nicht zugemacht? : kapatmadım mı?  
hast du nicht zugemacht?  
hat er,sie,es nicht zugemacht?  
haben wir nicht zugemacht?  
habt ihr nicht zugemacht?  
haben sie,Sie nicht zugemacht?

#### (marschieren) **marschiert**

ich bin marschiert : yürüdüm wir sind marschiert  
du bist marschiert ihr seid marschiert  
er,sie,es ist marschiert sie,Sie sind marschiert

		(studieren) <b>studiert</b>			
ich	habe	studiert	: tahsil yaptım	wir	haben studiert
du	hast	studiert		ihr	habt studiert
er,sie,es	hat	studiert		sie,Sie	haben studiert

## 2. Kuralsız Çekime tabi olan Fiillerde Partizip Perfekt oluşumu:

Masterın kökü alınır, başına **ge-** ve sonuna **-en** takılır:

lesen	gelesen
fahren	gefahren
kommen	gekommen

Fakat, çoğunlukla fiillerin kökü dahi değişmektedir:

gehen	gegahgen
sprechen	gesprochen
schwimmen	geschwommen

Fiil köklerindeki sesli harflerin değişmesi sebebiyle, bu sesli harf değişimleri 3 gruba ayrılmaktadır:

### I – 1. Grupta Infinitiv, Imperfekt, Partizip Perfekt'in fiil köklerinde değişik sesli harfler vardır:

Infinitiv	Imperfekt	Part.Perf.	Infinitiv	Imperfekt	Part.Perf.
i	a	o	Schwimmen	schwamm	Geschwommen
i	a	u	Schwinden	schwand	Geschwunden
i	a	e	bitten	bat	Gebeten
ie	a	e	liegen	lag	Gelegen
e	a	o	helfen	half	Geholfen
ä	a	o	gebären	gebar	Geboren

### II – 2. Grupta Infinitiv ile Partizip Perfekt aynı sesli harflere sahiptir. Yalnız Imperfekt'in harfleri değişmektedir:

Infinitiv	Imperfekt	Part.Perf.	Infinitiv	Imperfekt	Part.Perf.
a	u	a	fahren	fuhr	Gefahren
a	i	a	fangen	fing	Gefangen
a	ie	a	raten	riet	Geraten
e	a	e	geben	gab	Gegeben
o	a	o	kommen	kam	Gekommen
o	ie	o	stossen	stiess	Gestossen
u	ie	u	rufen	rief	Gerufen
au	ie	au	laufen	lief	Gelaufen
ei	ie	ei	heissen	hiess	Geheissen

**III – 3. Grupta Imperfekt ile Partizip Perfekt aynı sesli harflere sahiptirler. Buna karşılık Infinitiv’inki değişmektedir:**

Infinitiv	Imperfekt	Part.Perf.	Infinitiv	Imperfekt	Part.Perf.
e	o	o	quellen	quoll	Gequollen
i	u	u	schinden	schund	Geschunden
i	o	o	glimmen	glomm	Geglommen
ie	o	o	fliegen	flog	Geflogen
ä	o	o	gären	gor	Gegoren
ö	o	o	schwören	schwor	Geschworen
ü	o	o	lügen	log	Gelogen
au	o	o	saufen	soff	Gesoffen
ei	ie	ie	meiden	mied	Gemieden
ei	i	i	reiten	ritt	Geritten

NOT: Alman dilini yeni öğrenen bir kimse kuralsız çekilişe tabi olan fiillerdeki köklerin böyle bir değişikliğe uğrayacağını bilmez. Bundan dolayı öğreneceği her fiilin mutlaka (die drei Grundformen) denilen 3 temel şeklini birlikte öğrenmesi şarttır. Fiilin 3 temel şekli Infinitiv (matar), Imperfekt (3. Şahıs tekili), Partizip Perfekt (Fiilin tamlayıcı şekli) ”den ibarettir. Fiilin bu 3 temel şekli öğrenildiği takdirde, Alman dilindeki bütün zamanları kolaylıkla çekmek mümkündür.

**Kuralsız Çekime tabi olan Fiillerden Perfekt zamanının oluşumu:**

gehen, ging, **gegangen**

ich	bin	gegangen	: gittim
du	bist	gegangen	
er,sie,es	ist	gegangen	
wir	sind	gegangen	
ihr	seid	gegangen	
sie,Sie	sind	gegangen	

sich waschen, wusch sich, **sich gewaschen**

ich	habe	mich	nicht	gewaschen	: yıkanmadım
du	hast	dich	nicht	gewaschen	
er,sie,es	hat	sich	nicht	gewaschen	
wir	haben	uns	nicht	gewaschen	
ihr	habt	euch	nicht	gewaschen	
sie,Sie	haben	sich	nicht	gewaschen	

zerreißen, zerris, **zerrissen** (untrennbar)

habe	ich	zerrissen?	: kopardım mı?
hast	du	zerrissen?	
hat	er,sie,es	zerrissen?	
haben	wir	zerrissen?	
habt	ihr	zerrissen?	
haben	sie,Sie	zerrissen?	

hinaufsteigen, stieg hinaut, **hinaufgestiegen** (trennbar)

bin	ich	nicht	hinaufgestiegen? : yukarı çıkmadım mı?
Bist	du	nicht	hinaufgestiegen?
İst	er,sie,es	nicht	hinaufgestiegen?
Sind	wir	nicht	hinaufgestiegen?
Seid	ihr	nicht	hinaufgestiegen?
Sind	sie,Sie	nicht	hinaufgestiegen?

### 3. Karışık çekime tabi olan fiillerde Partizip Perfekt oluşumu:

Masterın kökü değişmekle beraber genellikle başına **ge-** ve sonuna **-t** almaktadır.

kennen	(kannte)	gekannt
bringen	(brachte)	gebracht
denken	(dachte)	gedacht
wissen	(wusste)	gewusst

Aslında bazı nadir hallerde sonuna **-t** yerine **-en** de almakta ve kök değişikliğe uğramaktadır.

mahlen	(mahlte)	gemahlen (öğütmek)
salzen	(salzte)	gesalzen (tuzlamak)
spalten	(spaltete)	gespalten (yarmak, çatlatmak)

Bu istisnayı oluşturan 3 fiilden ikisi:

salzen	gesalzt
spalten	gespaltet

olarak da kullanılabilir.

### Karışık Çekime tabi olan fiillerden Perfekt zamanının oluşumu:

#### bringen, brachte, gebracht

ich	habe	gebracht: getirdim
du	hast	gebracht
er,sie,es	hat	gebracht
wir	haben	gebracht
ihr	habt	gebracht
sie,Sie	haben	gebracht

#### wissen, wusste, gewusst

ich	habe	nicht	gewusst :bilmedim
du	hast	nicht	gewusst
er,sie,es	hat	nicht	gewusst
wir	haben	nicht	gewusst
ihr	habt	nicht	gewusst
sie,Sie	haben	nicht	gewusst

#### erkennen, erkannte, erkannt (untrennbar)

habe	ich	erkannt: tanıdım mı?
hast	du	erkannt?
hat	er,sie,es	erkannt?
haben	wir	erkannt?
habt	ihr	erkannt?
haben	sie,Sie	erkannt?

**nachrennen, rannte nach, nachgerannt (trennbar)**

bin	ich	nachgerannt : arkasından koştum mu?
bist	du	nachgerannt?
ist	er,sie,es	nachgerannt?
sind	wir	nachgerannt?
seid	ihr	nachgerannt?
sind	sie,Sie	nachgerannt?

**NOT:** Perfekt zamanının oluşumunda hangi fiiller ile **haben** ve hangileri ile **sein** zaman yardımcı fiilinin kullanılacağı, bu konunun en önemli yerini oluşturmaktadır. Bu bakımdan aşağıdaki notları iyice belleyip dikkatlice uygulamak gerekir.

Bütün **transitiv**, yani cümlede **Objekt** (nesne) olarak **Akkusativ** (-i hali) alan fiiller, yani **Belirtili Nesne** alan fiiller **HABEN** ile oluşturulur (geçişli fiiller)

Mein Freund hat mich gestern besucht. (Arkadaşım beni dün ziyaret etti.)

Ich habe den neuen Roman von Thomas Mann gekauft.

(Thomas Mann'ın yeni romanını satın aldım.)

Hat er meine Briefftasche gefunden? (Cüzdanımı buldu mu?)

**Dönüşlü fiiller** istisnasız olarak **HABEN** ile oluşturulur:

Der Fremde hat sich nach dem Weg erkundigt.

(Yabancı yol hakkında bilgi istedi.)

Hast du dir gute Kenntnisse in der deutschen Sprache angeeignet?

(Alman dilinde iyi bilgiler edindin mi?)

Wir haben uns sehr gefreut. (Çok sevindik.)

Er hat sich auf den Weg gemacht, ohne sich zu verabschieden.

(Vedalaşmadan yola koyuldu.)

Herhangi bir faaliyet veya durumun devamını belirten **intransitiv** fiiller **HABEN** ile oluşturulur (Belirtili Nesnenin dışındaki nesnelere (Akk.Obj dışındakiler)):

Der alte Mann hat auf der Bank gesessen. (Yaşlı adam kanepede oturdu.)

Wo hat er vor dem Haus gestanden? (Evin önünde nerede durdu?)

Haben wir gut geschlafen? (İyi uyuduk mu?)

Warum haben Sie dem armen Mann nicht geholfen?

(Fakir adama neden yardım etmediniz?)

Ich habe an meine Familie gedacht. (Ailemi düşündüm.)

Şahsı belli olmayan fiillerin önemli bir kısmı **HABEN** ile oluşturulur:

Hat es gestern geregnet? (Dün yağmur yağdı mı?)

Es hat mir sehr gefallen. (Çok hoşuma gitti.)

Es hat gedonnert und geblitzt. (Gök gürledi ve şimşik çaktı.)

Hat es heute gutes Essen gegeben? (Bugün iyi yemek var mıydı?)

Örnek Yardımcı fiillerin (Modalverb) hepsi **HABEN** ile oluşturulur (sayfa 5'e bak)

Öznesinin bir yerden diğer bir yere gittiğini belirten bütün **Intransitiv** (geçişsiz) fiiller **SEIN** ile oluşturulur:

Heute sind meine Freunde gekommen. (Bugün arkadaşlarım geldiler.)

Sie sind heute abend alle ins Theater gegangen.

(Bugün akşam hepsi tiyatroya gitti.)

Warum ist dein Vater nach Izmir abgefahren?

(Baban neden İzmir'e hareket etti?)

Ist der Student nach Deutschland gefahren, um dort weiterzustudieren?

(Tahsiline devam etmek için mi yüksek tahsil talebesi Almanya'ya gitti?)

Öznesinde **einschlafen** (uykuya dalmak), **aufwachen** (uyanmak), **sterben** (ölmek), **ertrinken** (boğulmak), **erscheinen** (görünmek), **verschwinden** (gözden kaybolmak), **erröten** (kızarmak), **verwelken** (solmak) vs. gibi bir durum değişikliği belirten **Intransitiv** fiiller **SEIN** ile oluşturulur:

Ist er gestern spät eingeschlafen? (Dün geç vakit mi uykuya daldı?)

Ist der Kranke heute nacht gestorben? (Hasta bu gece öldü mü?)

Der See ist noch nicht zugefroren. (Göl henüz donmadı.)

Der Autoreifen ist geplatzt. (Otomobil lastiği patladı.)

**Sein, bleiben ve werden** fiilleri **SEIN** ile oluşturulur:

Orhan ist im vorigen Jahr in Berlin gewesen. (Orhan geçen sene Berlin'deydi)

Dort ist er drei Monate geblieben. (Orada üç ay kaldı.)

Sind Sie krank geworden? (Hastalandınız mı?)

### Zaman Yardımcı Fiillerinin Perfekt zamanında çekimi:

#### **haben, hatte, gehabt**

ich habe gehabt : benim vardı.

du hast gehabt

er hat gehabt

wir haben gehabt

ihr habt gehabt

sie,Sie haben gehabt

#### **sein, war, gewesen**

ich bin gewesen

du bist gewesen

er ist gewesen

wir sind gewesen

ihr seid gewesen

sie,Sie sind gewesen

#### **werden wurde, geworden**

ich bin geworden

du bist geworden

er ist geworden

wir sind geworden

ihr seid geworden

sie,Sie sind geworden

## ZEITFORMEN - ZAMANLAR ve FİİLLERE GENEL BAKIŞ

### a) 3. şahıs çekimi

	Singular	Plural	Sing./ Plur.	
1. Person	ich sage	wir sagen		tekil ve çoğul 2. şahıs anlamında
2. Person	du sagst	ihr sagt	Sie sagen	<b>Sie</b> 3. çoğul şahıs biçiminde
3. Person	er sagt	sie sagen		

### b) 2 Sayı (Numeri, Zahlformen)

Tekil: ich sage

Çoğul: wir sagen

### c) 8 Zaman (Tempora)

#### 2 Basit Zaman Biçimleri (einfache Zeitformen)

<b>Präsens</b> (Gegenwart) Şimdiki zaman	ich sage
<b>Imperfekt</b> (Präteritum) -yakın geçmiş zaman	ich sagte

#### 6 Bileşik Zaman Biçimleri (zusammengesetzte Zeitformen)

Perfekt (2. Vergangenheit) -dil'li geçmiş zaman,	ich habe gesagt
Plusquamperfekt (Vorvergangenheit) -miş'li geçmiş zaman	ich hatte gesagt
Futur I (1. Zukunft) Gelecek zaman-I	ich werde sagen
Futur II (2. Zukunft) Gelecek zaman-II (ileride bitecek)	ich werde gesagt haben
Konditional I (1. Bedingungsform)	ich würde sagen
Konditional II (2. Bedingungsform)	ich würde gesagt haben

### d) 2 Eylem Biçimi: (Genera, Handlungsformen)

Etken (Aktiv, Tätigkeitsform)

**sagen**

Edilgen (Passiv, Leideform)

**gesagt werden**

### e) 3 Söyleyiş Biçimi (Kip) (Modi, Aussageweisen)

**Bildirme Kipi** (Indikativ, Wirklichkeitsform)

Es **ist** wahr.

**Haber Kipi** (Konjunktiv, Möglichkeitsform)

Er sagt, dass es wahr **sei**.

Emir Kipi (Imperativ, Befehlsform)

Seid einig!

**VERBFORMEN - FİİLİN ŞEKİLLERİ**

**AKTIV - ETKEN** (Tätigkeitsform)

a) şahıs takısı olmadan

Mastar (Infinitiv)		-en, -n	sagen, lächeln
Perfekt'in mastarı		ge...t (ge.x.en) haben	gesagt (gesprochen) haben
(I) Partizip Präsens	Şimdiki zaman ortacı	-end, -nd	sagend, lächelnd
(II) Partizip Perfekt	Geçmiş zaman ortacı) zayıf kuvvetli	ge...t ge.x.en (x = ses değişmesi)	gesagt gesprochen

b) Tek başına şahıs takılı:

0= takı yok	zayıf: -t-			kuvvetli: sesli harfde değişim			
	Präsens		Imperfekt	Präsens		Imperfekt	
	Indikativ	Konjunktiv	Indik=Konju.	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
1.ich -e (o)	sage	sage	sagte	spreche	spreche	sprach	spräche
2.du -st	sagst	sagest	sagtest	sprichst	sprechest	sprachst	sprächst
3.er -t, -e (o)	sagt	sage	sagte	spricht	spreche	sprach	spräche
1.wir -en	sagen	sagen	sagen	sprechen	sprechen	sprachen	sprächen
2.ihr -t	sagt	saget	sagtet	sprecht	sprechet	spracht	sprächet
3.sie -en	sagen	sagen	sagten	sprechen	sprechen	sprachen	sprächen

<b>PERFEKT</b>		<b>zayıf</b>	<b>kuvvetli</b>	
1.ich habe	bin		1.ich habe	bin
2.du hast	bist		2.du hast	bist
3.er hat	ist		3.er hat	ist
	<b>gesagt</b>	<b>ausgewandert</b>	<b>gesprochen</b>	<b>gegangen</b>

1.wir haben	sind	1.wir haben	sind
2.ihr habt	seid	2.ihr habt	seid
3.sie haben	sind	3.sie haben	sind

<b>PLUSQUAMPERFEKT</b> <u>zayıf</u>		<u>kuvvetli</u>	
1.ich hatte	war	1.ich hatte	war
2.du hattest	warst	2.du hattest	warst
3.er hatte	war	3.er hatte	war
	<b>gesagt</b>	<b>ausgewandert</b>	<b>gesprochen</b> <b>gegangen</b>
1.wir hatten	waren	1.wir hatten	waren
2.ihr hattet	wart	2.ihr hattet	wart
3.sie hatten	waren	3.sie hatten	waren

<b>FUTUR I</b>		<b>FUTUR II</b>	
1.ich werde		1.ich werde	
2.du wirst		2.du wirst	
3.er wird	<b>sagen</b>	3.er wird	<b>gesagt haben</b>
	<b>auswandern</b>		<b>ausgewandert sein</b>
1.wir werden	<b>sprechen</b>	1.wir werden	<b>gesprochen haben</b>
2.ihr werdet	<b>gehen</b>	2.ihr werdet	<b>gegangen sein</b>
3.sie werden		3.sie werden	

<b>KONDITIONAL I</b>		<b>KONDITIONAL II</b>	
1.ich würde		1.ich würde	
2.du würdest		2.du würdest	
3.er würde	<b>sagen</b>	3.er würde	<b>gesagt haben</b>
	<b>auswandern</b>		<b>ausgewandert sein</b>
1.wir würden	<b>sprechen</b>	1.wir würden	<b>gesprochen haben</b>
2.ihr würdet	<b>gehen</b>	2.ihr würdet	<b>gegangen sein</b>
3.sie würden		3.sie würden	

KURAL: Sadece Futur II ve Konditional II Perfekt'in mastarı ile teşkil edilir.

**YARDIMCI FİLLER** (Hilfsverben, Hilfszeitwörter):

**(1) HABEN'i yardımcı fiil olarak alan fiil grupları:**

**a) Yanında Akkusativ nesne bulundurabilen bütün geçişli (transitiv) fiiller:**

(bauen, fragen, essen, hören, lieben, machen, öffnen) Büşra **hat mich** gestern besucht. (Wen?)

Ich habe ihn gesehen. Er hat einen Schimmel geritten.

Ich habe ein Haus gebaut. Er hat mir etwas gefragt. Serpil hat die Tür geöffnet.

Mein Freund **hat ein Auto** gekauft. (Was?) Ich **habe den Wagen** gefahren. (Was?)

**b) Dönüşlü (reflexiv) fiillerin tümü:** sich beschäftigen, sich bemühen, sich rasieren

Sie hat sich mit ihm beschäftigt. Mustafa hat sich rasiert.

Er hat sich die Hände gewaschen. Sie haben sich im Cafe getroffen.

**c) Tüm Modal fiiller:** können, wollen, sollen, müssen, dürfen, mögen

Zahid hat es von mir gewollt. Ich habe Deutsch gekonnt.

**d) Yanında Akkusativ nesne bulunduramıyan geçişsiz (intransitiv) fiiller hareket değil, sadece bir**

**olayın sürecini veya bir durumu ifade ediyorsa: \*Yer-zaman bildiren, ama hareket / durum değişikliği bildirmeyen fiiller:** hängen, liegen, sitzen, stehen, stecken, arbeiten, leben, schlafen, wachen.

Mustafa hat heute viel gearbeitet. Sie hat in Ankara gelebt.

**\*Dativ nesne ile kullanılan ve hareket bildirmeyen fiiller:** antworten, danken, drohen, gefallen, glauben, nützen, schaden, vertrauen. Mehmet hat mir gedankt. Das Buch hat meinem Freund gefallen.

**\*Kesin bir başlangıç ve sonuç bildiren fiiller:** anfangen, beginnen, aufhören, beenden.

Die Prüfung hat um 8<sup>30</sup> Uhr angefangen. Wir haben mit der Arbeit aufgehört.

**e) Öznesi belli olmayan cümlelerin mühim kısmı HABEN alır:** Es **hat** heute geregnet, geschneit.

**(2) SEIN'i yardımcı fiil olarak alan fiil grupları:**

**a) Akkusativ nesne alamayan, ancak bir yere veya yerden hareket bildiren fiiller:**

aufstehen, begegnen, fahren, fallen, fliegen, gehen, kommen, reisen.

Büşra ist um 6<sup>00</sup> Uhr aufgestanden. Zahid ist auf den Boden gefallen.

**b) Bir durumda değişiklik ifade eden fiiller:**

\*-Bir yeni başlangıç veya gelişme: aufblühen, aufwachen, einschlafen, entstehen, werden, wachsen.

Die Blumen sind aufgeblüht. Ich bin um Mitternacht eingeschlafen.

\*Bir son veya gelişmenin bitirilmesi: sterben, ertrinken, ersticken, umkommen, vergehen.

Turgut Özal ist leider im Jahre 1993 gestorben. Gute Menschen sind alle schnell umgekommen.

Die Zeit ist schnell vergangen.

### c) sein - ist gewesen

Oğuzhan ist gestern krank gewesen. Sena ist heute abend zu Hause geblieben.

KURAL: ist.....

geblieben   gefangen   geglitten   genesen   gekrochen   geschritten   gestiegen   gewachsen  
gefallen   gegangen   gelungen   geschehen   gerannt   gesprungen   gestorben

### İSTİSNALAR:

fahren-fliegen: --> Akkusativ nesne ile kullanılabilir, o zaman haben alırlar:

Ich **habe** das Auto selbst in die Garage gefahren.

Der Pilot **hat** das Flugzeug nach New York geflogen.

Bir hedefe hareket: Er **ist** über den Kanal geschwommen. (Akk.--> sein)

Er **hat** hier im Fluss geschwommen. (Dativ--> haben)

### Yardımcı Fiillerin Çekimleri

<u>Infinitiv Präsens</u>	haben	sein	werden
<u>Infinitiv Perfekt</u>	gehabt haben	gewesen sein	geworden sein
<u>Partizip Präsens</u>	habend	seiend	werdend
<u>Partizip Perfekt</u>	gehabt	gewesen	geworden
<u>Imperativ</u>	habe, hab, habt! haben Sie!	sei, seid! seien Sie!	werde, werdet! werden Sie!

	der (maskulin)	die (feminin)	das (neutrum)	die Plural(mfn)
Nominat.	der	die	das	die
Akkusat.	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	den
Genitiv	des	der	des	der
Nominat.	ein	eine	ein	--
Akkusat.	einen	eine	ein	--
Dativ	einem	einer	einem	--
Genitiv	eines	einer	eines	--
Nominat.	kein	keine	kein	keine
Akkusat.	keinen	keine	kein	keine
Dativ	keinem	keiner	keinem	keinen
Genitiv	keines	keiner	keines	keiner
Nominat.	mein	meine	mein	meine
Akkusat.	meinen	meine	mein	meine
Dativ	meinem	meiner	meinem	meinen
Genitiv	meines	meiner	meines	meiner
Nominat.	dieser	diese	dieses	diese
Akkusat.	diesen	diese	dieses	diese
Dativ	diesem	dieser	diesem	diesen
Genitiv	deines	deiner	deines	deiner

## TEMPORALE NEBENSÄTZE (Zaman Belirten Yan Cümleler)

Geçmişle ilgili zaman yardımcı cümlesi **als** ve **wenn** bağ kelimeleri ile kurulur. Zaman belirten cümle şimdiki veya gelecekteki bir olayla ilgili ise, yardımcı zaman cümlesi “wenn” bağ kelimesi ile, geçmişte olmuş bir olay ile ilgili ise, “als” bağ kelimesi ile kurulur. “Als” bağ kelimesi ile kurulan yardımcı cümlenin fiili Imperfekt zamanında bulunur. “Wenn” bağlacı “eğer” anlamından başka, zaman bildiren yardımcı cümlelerde de kullanılır. Şimdiki zaman, geçmiş zaman ve gelecek zaman için kullanılır. Geçmiş zaman için tek bir defalık bir işten bahsediliyorsa, bağlaç “als” olur. Bu cümlelerin sorusu “Wann?” (ne zaman) dır.

Olay	Geçmiş zaman	Şimdiki zaman	Gelecek zaman
Bir defalık	<b>als</b>	wenn	wenn
Birçok defalık	wenn	wenn	wenn

Wann kommst du?  
Wann kam er?

- Wenn ich Zeit habe.  
- Als er mit der Arbeit fertig war.

“Wenn” veya “als” ile yan cümleler kurunuz!

Das Wetter ist schön (y.c.) Ich mache einen Spaziergang.

Mein Freund lernte Italienisch. Er war in Italien. (y.c.)

Die Schüler machen zu viele Fehler. (y.c.) Der Lehrer wird zornig.

Ich freute mich sehr. Mein Vetter (kuzen) besuchte mich gestern. (y.c.)

Mein Vater schickt mir Geld. (y.c.) Ich werde eine lange Reise machen.

Es regnete sehr. Wir kamen mit dem Zug in Innsbruck an. (y.c.)

Der Zug näherte sich der Grenze. (y.c.) Die Reisenden unterhielten sich über die Zollkontrolle.

Wir hatten Urlaub. (y.c.) Immer fuhren wir ins Gebirge.

Er trifft eine bekannte Dame auf der Straße. (y.c.) Er grüßt immer sehr höflich.

Ich hatte Zeit. (y.c.) Ich ging immer ins Theater.

Sie waren im letzten Monat in Köln. (y.c.) Was haben Sie gemacht?

Es regnet. (y.c.) Was ziehen Sie an?

Sie sind müde. (y.c.) Was machen Sie?

Die Semesterferien begannen im Juli. (y.c.) Wohin ist Herr Robertson gefahren?

Sie interessieren sich für Politik. (y.c.) Lesen Sie dieses Buch!

Sie sind krank. (y.c.) Zu wem gehen Sie?

Du hast nächstes Jahr Ferien. (y.c.) Willst du mit mir an die See fahren?

Ich traf Orhan. (gehen ins Kino)

Wir machen einen Ausflug (das Wetter schön).

Ich fahre nach Ankara (die Sommerferien beginnen im Juli)

Er kam zu ins (mit der Arbeit fertig)

Mein Freund lernte deutsch (im Sommer in Deutschland)

Ich freute mich sehr (meine Mutter besuchte mich in Istanbul)

Er lernte den berühmten Arzt unserer Stadt kennen (vor 2 Monaten krank liegen im Krankenhaus)

Unser Nachbar unterhält sich mit Fräulein Semra (treffen sie auf der Straße)

Man zieht den Regenmantel an (regnen)

Ich gehe zum Arzt (krank sein)

Die Fahrgäste wurden verletzt (ein Auto zusammenstossen mit der Strassenbahn)

Adana'ya vardığımız zaman, yağmur yağmaya başladı.

Annemi İzmir'de ziyaret ettiğim zaman, daima çok sevinir.

Arkadaşım hasta olduğu zaman hastahaneye götürdük.

Eve geldiğimiz zaman, kapı açıldı.

## GRUNDSÄTZE (KAUSALSÄTZE) (Sebeup belirten cümleler)

Sebeup belirten yardımcı cümlelerde bağ kelimesi olarak şunlar kullanılmaktadır

**weil** : çünkü, zira, ...den dolayı, ...dığı için.  
**da** : ...dığından.  
**zumal** : ...den dolayı, çünkü, zira, bahusus ki.

Eğer yardımcı cümle esas cümledeki faaliyetin sebebini açıklıyor, fakat bu sebeup önceden bilinmiyorsa **weil** bağlacı kullanmak gerekir:

Wir gehen alle heute abend ins Kino, weil dort ein interessanter Film läuft.  
(Bu akşam hepimiz sinemaya gideceğiz, çünkü orada ilgi çekici bir film gösterilmektedir.)

Eğer yardımcı cümle esas cümledeki faaliyetin sebebini açıklıyor ve bu sebeup önceden genel hatları bakımından belli ise, tercihan **da** bağlacı kullanmak gerekir. Ayrıca yardımcı cümleyi esas cümleden evvel getirmek yerinde olur.

Da ich gestern keine Zeit hatte, konnte ich Sie leider nicht besuchen.  
(Dün vaktim olmadığından, sizi maalesef ziyaret edemedim.)

**NOT: Warum?** sorusuna **weil** bağlacı ile cevap vermek gerekir. Eğer yardımcı cümle esas cümleden önce getirilmek isteniyorsa, "weil" bağlacı yerine **da** bağlacını kullanmak daha doğru olur:

Meine Mutter muss zu Hause bleiben, weil das Wetter heute zu stürmisch ist.  
Da das Wetter heute zu stürmisch ist, muss meine Mutter zu Hause bleiben.  
(Hava bugün fazla fırtınalı olduğundan, annem evde kalmak zorundadır.)

**Weil** ile **da** bağlaçları ile kurulan yardımcı cümleler esas cümledeki faaliyetin sebebini açıkladıklarından dolayı bu sebebi başka tarzda kurulan cümlelerle de ifade etmek mümkündür:

Ich lese die Zeitung, weil ich die neusten Nachrichten erfahren will.  
Peter geht zum Arzt, weil er Schmerzen im Bauch hat.  
Wir kaufen dieses Kleid nicht, weil wir kein Geld haben.  
Meinen Vater können Sie nicht sehen, weil er nicht zu Hause ist.  
Inge kann mit uns nicht kommen, weil sie in die Schule gehen muß.

Weil ile başlayan yan cümleyi anlamda hiçbir değişiklik olmadan en başa almak ve ana cümleyi bir virgülle bu gruba takmak da mümkündür. Tek dikkat edilmesi gereken husus, bu durumda ana cümlelerin fiilinin bu takdirde hemen virgülden sonra gelmesidir.

Ich trage eine Brille, weil ich besser sehen will.  
Weil ich besser sehen will, trage ich eine Brille.

Weil Peter seine Familie besuchen will, fährt er nach München.  
Weil der Mann viel Geld braucht, arbeitet er Tag und Nacht.  
Weil ich im Winter sehr friere, trage ich einen Mantel.

**Denn** bağlacı da aynı anlama gelmektedir. Yalnızca cümle kuruluşunda fark vardır. Burada “denn” ile başlayan cümle temel cümle gibi öğeler sırasını bozmaz.

Wir gehen alle heute abend ins Kino, denn dort läuft ein interessanter Film.

İki bağımsız esas cümleyi birbirine bağlayan **denn** ve türkçedeki aynı anlama gelen **deshalb, deswegen, darum** bağlaçları ile:

Meine Mutter muss zu Hause bleiben, denn das Wetter ist heute zu stürmisch.  
Das Wetter ist heute zu stürmisch, deshalb (deswegen, darum) muss meine Mutter zu Hause bleiben.

ÜBUNGEN:

Er bestand sein Examen nicht – er war nicht vorbereitet.

.....  
.....

Unser Nachbar zeigte sich als wahrer Freund – er unterstützte mich in der Not.

.....  
.....

Meine Mutter bleibt heute zu Hause – das Wetter ist zu kalt.

.....  
.....

Der grosse Juwelierladen ist geschlossen – der Besitzer ist schwer krank

.....  
.....

Es war mir nicht möglich zu kommen – ich hatte viel Arbeit im Geschäft.

.....  
.....

..... Unser Lehrer muss eine Brille tragen – er kann nicht gut sehen.

.....  
.....

Wir gehen heute alle zum Mithatpaşa Stadium – die zwei bekanntesten Fussballmannschaften der Türkei spielen dort.

.....  
.....

Ich werde am 1. September mit dem Schiff nach Izmir fahren – ich möchte die diesjährige Messe besuchen.

.....  
.....

## DAS ZAHLWORT (Sayı)

Sayılar üç esas grup ile dört ikincil grup olmak üzere yedi gruba ayrılmaktadır:

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1- Die Grundzahlen             | : Asıl sayılar               |
| 2- Die Ordnungszahlen          | : Sıra veya dereceli sayılar |
| 3- Die Bruchzahlen             | : Kesirli sayılar            |
| 4- Die Einteilungszahlen       | : Üleştirme sayıları         |
| 5- Die Vervielfältigungszahlen | : Çoğaltma sayılar           |
| 6- Die Wiederholungszahlen     | : Tekrarlama sayılar         |
| 7- Die Gattungszahlen          | : Cins veya nevi sayılar     |

**Die Grundzahlen** (asıl sayılar) belirli bir miktar tayin eder. Sayılar tekilde **wieviel?** , çoğulda ise **wieviele?** sorusu ile sorulur. Esas sayılar sıfırdan oniki dahil olmak üzere aşağıdaki tarzda sayılır:

- |           |            |
|-----------|------------|
| 0 : null  | 7 : sieben |
| 1 : eins  | 8 : acht   |
| 2 : zwei  | 9 : neun   |
| 3 : drei  | 10 : zehn  |
| 4 : vier  | 11 : elf   |
| 5 : fünf  | 12 : zwölf |
| 6 : sechs |            |

13'ten 20'ye kadar Türkçenin tamamen aksi, yani küçük sayı başta büyük sayı sonda olmak üzere sayılır:

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 13 : dreizehn                   | 17 : siebzehn (siebenzehn değil) |
| 14 : vierzehn                   | 18 : achtzehn                    |
| 15 : fünfzehn                   | 19 : neunzehn                    |
| 16 : sechzehn (sechszehn değil) |                                  |

20'den 100'e kadar yine Türkçe'nin aksi olarak, yani küçük sayı başta, büyük sayı sonda ve ikisinin arasına **ve : und** kelimesi getirilmek suretiyle sayılmaktadır:

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 20 : zwanzig        | 25 : fünfundzwanzig   |
| 21 : einundzwanzig  | 26 : sechsundzwanzig  |
| 22 : zweiundzwanzig | 27 : siebenundzwanzig |
| 23 : dreiundzwanzig | 28 : achtundzwanzig   |
| 24 : vierundzwanzig | 29 : neunundzwanzig   |

Onluk sayılar birim sayıların sonuna **...zig** eki takılmak suretiyle oluşturulur:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 20 : zwanzig  | 60 : sechzig |
| 30 : dreissig | 70 : siebzig |
| 40 : vierzig  | 80 : achtzig |
| 50 : fünfzig  | 90 : neunzig |

34 : vierunddreissig	76 : sechszwanzig
45 : fünfundvierzig	87 : siebenundachtzig
54 : vierundfünfzig	92 : zweiundneunzig
61 : einundsechzig	98 : achtundneunzig

100'den sonsuza kadar olan sayılarda büyük sayılar daima başta sayılır:

100 : hundert veya einhundert	200 : zweihundert
101 : hunderteins	201 : zweihunderteins
117 : hundertsiebzehn	237 : zweihundertsiebenunddreissig
125 : hundertfünfundzwanzig	300 : dreihundert
183 : hundertdreiundachtzig	600 : sechshundert
	900 : neunhundert
	1000: tausend veya eintausend
	1101: tausendeinhunderteins
	1817: tausendachthundertsiebzehn
	2000: zweitausend
	5000: fünftausend
	10000: zehntausend
	70000: siebzigtausend
	100000: hunderttausend
	500000: fünfhunderttausend

837429: achthundertsiebenunddreissigtausendvierhundertneunundzwanzig.

1 000 000 : eine Million
2 000 000 : zwei Millionen
1 000 000 000 : eine Milliarde (1000 Millionen)
1 000 000 000 000 : eine Billion ( 1000 Milliarden)

**Not:** Tarihi rakamlar daima yüzlerle ifade edilir:

1125 : elfhundertfünfundzwanzig
1453 : vierzehnhundertdreiundfünfzig
1814 : achtzehnhundertvierzehn
1900 : neunzehnhundert
1962 : neunzehnhundertzweiundsechzig

Fakat 1000 ile 1099 arasındaki tarihi rakamlar istisna oluşturur. Bunlar aynen normal sayılarda olduğu gibi ifade edilir:

1030 : tausenddreissig
1069 : tausendneunundsechzig

**Not:** 1 sayısı diğer sayıların başında bulunduğu takdirde daima "ein-" olarak,

21 : einundzwanzig  
31 : einunddreissig  
41 : einundvierzig

diğer sayıların sonunda bulunuyorsa "eins" olarak ifade edilir:

101 : einhunderteins  
2001 : zweitausendeins

Herhangi bir şeyin uzunluğu, genişliği, yüksekliği ile bir şahsın yaşı, boyu aşağıda gösterildiği şekilde sorulup cevaplandırılabilir:

Wie lang ist der Weg nach Ankara? (Ankara'ya giden yolun uzunluğu ne kadardır?)  
Der Weg nach Ankara ist fast 500 km. lang.  
(Ankara'ya giden yol hemen hemen 500 km. uzunluğundadır.)

Wie breit ist die schmalste Stelle des Bosphorus?  
(Boğazın en dar yerinin genişliği ne kadardır?)  
Die schmalste Stelle des Bosphorus ist ungefähr 800 m. breit.  
(Boğazın en dar yerinin genişliği tahminen 800 m. dir.)

Wie hoch ist das Haus? (Evin yüksekliği ne kadardır?)  
Das Haus ist 20 m. hoch. (Evin yüksekliği 20 m.dir.)

Wie alt sind Sie? (Yaşınız kaç?)  
Ich bin 35 Jahre alt. (Yaşım 35'tir)

Wie gross ist dieser Schüler? (Bu öğrencinin boyu ne kadardır?)  
Dieser Schüler ist 1,80 m. gross. (Bu öğrencinin boyu 1,80 m.dir.)

Matematik kullanışlar aşağıdaki tarzda ifade edilmektedir:

$5 + 3 = 8$  : 5 und 3 ist 8 veya 5 plus 3 gleich 8  
 $8 - 3 = 5$  : 8 minus 3 ist 5 veya 8 weniger 3 gleich 5  
 $3 \cdot 5 = 15$  : 3 mal 5 ist (gleich) 15 ( $3 \times 5 = 15$ )  
 $12 : 4 = 3$  : 12 durch 4 ist 3 veya 12 geteilt durch 4 gleich 3

**Die Ordnungszahlen** (sıra veya dereceli sayılar) bir kişi veya bir eşyaya herhangi bir sırada belli bir yer vermektir. Ya tamlama halinde veya kendi başlarına kullanılır. Daima (der/die/das wievielte –kaçıncı-) sorusuna cevap verirler.

der vierte Mann : dördüncü adam  
die zehnte Dame : onuncu bayan  
das zweite Kind : ikinci çocuk

Sıra sayılarının daima belirli Artikel'i ile birlikte kullanılması şarttır. 2'den 19'a kadar asıl sayıların sonuna **-te** ve 20'den yukarı **-ste** eki takılmasıyla oluşturulur:

der, die, das zweite : ikinci  
vierte : dördüncü  
fünfte : beşinci  
sieb(en)te : yedinci  
zehnte : onuncu  
dreizehnte : onüçüncü  
siebzehnte : onyedinci  
neunzehnte : ondokuzuncu  
zwanzigste : yirminci  
einunddreissigste : otuzbirinci  
dreiundvierzigste : kırküçüncü  
hunderste : yüzüncü  
dreihundertelfte : üçyüzonbirinci  
tausendste : bininci

Bunlardan yalnız "birinci" ile "üçüncü" istisna oluşturmaktadır:

der, die, das erste : birinci  
dritte : üçüncü

Der wievielte Schüler ist Orhan in der Klasse?

(Orhan sınıfta kaçınıcı öğrencidir?)

Orhan ist der zehnte Schüler? (Orhan onuncu öğrencidir.)

Sıra sayıları aynen sıfatlar gibi çekilmektedir. Rakam ile yaşıldıklarında, sayının sonuna bir nokta konması şeklinde belirtilir:

der 1. : der erste  
der 3. : der dritte  
der 25. : der fünfundzwanzigste

**der erste** (birinci) ifadesine karşılık **der letzte** (sonuncu) anlamına gelen ifade bulunmaktadır.

Wir wohnen dort im letzten Haus.

(Biz orada sonuncu evde ikâmet ediyoruz.)

Sıra sayıları özellikle tarihe ait ifadelerde kullanılmaktadır. Tarih genellikle **der wievielte?** (ayın kaçı) ile **wann?** (ne zaman, ne vakit) soruları ile sorulmaktadır. Günün tarihi, daima, ayın tarihi ise dilekçe, mektup, tarih cetvellerinde ve ticari muhaberatta rakam ile yazılır, aksı halde ayın ismini yazmak gerekmektedir.

14. 11. : der vierzehnte, elfte; der vierzehnte November  
am 6. 8. : am sechsten achten; am sechsten August

Mektupların başına yazılan tarih: Istanbul, den 23.4.1999

Der wievielte ist heute? : Bugün ayın kaçı?  
Heute ist der 10. : Bugün ayın 10'u dur.  
Heute ist der 10. Mai. : Bugün mayısın 10'u dur.

veya

Den wuevielten haben wir heute? : Bugün ayın kaçı?  
Heute haben wir den 10. : Bugün ayın 10'u dur.  
Heute haben wir den 10. Mai : Bugün mayısın 10'u dur.

Am wuevielten kommt dein Vater? : Baban ayın kaçında geliyor?  
Mein Vater kommt am 5. : Babam ayın 5'inde geliyor.  
Mein Vater kommt am 5. Oktober. : Babam 5 ekimde geliyor.

Wann fährst du nach Deutschland? : Almanya'ya ne zaman gidiyor-  
sun?  
Ich fahre am 21. : Ayın 21'inde gidiyorum.  
Ich fahre am 21. Dezember. : Aralık'ın 21'inde gidiyorum.

## DIE UHRZEITEN

Zaman saati tayininde resmî saat ayarı ile her gün konuşulan saat ayarı arasındaki ayırımı belirtmek gerekir.

### Resmî saat ayarı:

8.15 Uhr : acht Uhr fünfzehn (saat sekiz onbeş)  
12.30 “ : zwölf Uhr dreissig (saat iniki otuz)  
20.45 “ : Zwanzig Uhr fünfundvierzig (saat yirmi kırkbeş)  
24.00 “ : vierundzwanzig Uhr (saat yirmi dört)

Um wieviel Uhr (wann) fährt der Zug nach Ankara?  
(Tren Ankara'ya saat kaçta (ne zaman) hareket ediyor?)  
Um 9.45 (um 9 Uhr fünfundvierzig). (saat 9.45'te)

Um wieviel Uhr ist das Flugzeug in Izmir? (Uçak saat kaçta İzmir'de?)  
Um 12.32 (um zwölf Uhr zweiunddreissig) (saat 12.32'de)

Um wieviel Uhr beginnt die Schule? (Okul saat kaçta başlıyor?)  
Um 8.30 (um acht Uhr dreissig) (saat 8.30'da)

### Alışılmış (her zamanki) olan dildeki saat ayarı:

Zaman saatini iki ayrı tarzda sorabiliriz:

**Wieviel Uhr ist es?** : Saat kaç?  
**Wie spät ist es?** : Saat kaç?

Saat ayarında “geçiyor” **nach** ile, “var” **vor** ile ifade edilmektedir. Dakikalar daima tam saatin başında söylenir.

“Buçuklara” gelince, Türkçe'de tam saate buçuk ilâve edilir, Almanca'da ise ileri bir tam saatten yarım çıkarılmaktadır:

Wie spät ist es?

Wieviel Uhr ist es?

Es ist 8.00 (acht Uhr)

8.05 (fünf (Minuten) nach acht)

8.10 (zehn (Minuten) nach acht)

8.15 ((ein) Viertel nach acht)

8.20 (zwanzig nach acht)

8.30 (halb neun)

9.30 (halb zehn)

10.30 (halb elf)

12.30 (halb eins)

3.30 (halb vier)

8.40 (zwanzig vor neun)

8.45 ((ein) Viertel von neun)

8.55 (fünf vor neun)

9.00 (neun Uhr)

**ÜBUNGEN:**

1. Aşağıdaki Türkçe cümlelerini Almanca'ya çeviriniz ve saat ayarlarını yazınız.  
(resmî saat ayarı)

Ankara'ya kalkan uçak saat kaçta hareket ediyor?

.....

Sabahleyin saat 7.45'te, öğleyin saat 12.45'te ve akşam 21.10'da:

.....

.....

2. Um wieviel Uhr? sorusuna cevap verecek şekilde saat ayarlarını yazınız.  
(resmî saat ayarı)

6.10:.....

7.15:.....

7.30:.....

8.00:.....

8.22:.....

9.05:.....

10.32:.....

11.45:.....

.....

12.55:.....

14.40:.....

15.30:.....

3. Wie spät ist es? sorusuna cevap verecek şekilde saat ayarlarını yazınız.

12.30:.....

3.15:.....

11.10:.....

12.45:.....

1.40:.....

2.30:.....

6.35:.....

3.15:.....

8.30:.....

6.25:.....

11.30:.....

5.40:.....

22.30:.....

21.45:.....

### SUBJEKTSATZ (Özne Cümlesi) “Daß”

Özne yardımcı cümlelerinde bağlaç olarak genellikle **daß** kullanılmaktadır. Türkçe karşılığı “...-diği, ...-duğu, ki”dir. Özne yardımcı cümlelerin esas cümlesinde özne bulunmadığı için (çünkü esas cümlelerin öznesinden yardımcı cümle kurulmuştur) özne görevini belirsiz zamir **es** yapmaktadır. Es zamininin cümlede yerini alması için, tabii ki esas cümlelerin başta bulunması şarttır. Fakat esas cümle yardımcı cümleden sonra getirilirse “es” kullanılmaz.

Es ist längst erwiesen, daß die Erde eine Kugel ist.  
Daß die Erde eine Kugel ist, ist längst erwiesen.  
(arzin yuvarlak olduğu çoktan beri ispat edilmiştir.)

Es wundert mich, daß du mir nicht antwortest.  
Daß du mir nicht antwortest, wundert mich.  
(Bana cevap vermediğine, hayret etmekteyim.)

Es tut mir leid, daß ich mein Wort nicht halten konnte.  
Daß ich mein Wort nicht halten konnte, tut mir leid.  
(Sözümü tutmadığıma üzgünüm.)

Es ist bekannt, daß der Minister gestern nach Istanbul gekommen ist?  
(Bakanın dün İstanbul’a geldiği biliniyor mu?)

### OBJEKTSATZ (Nesne Cümlesi) “Daß”

Nesne yardımcı cümlelerinde, özne yardımcı cümlelerinde olduğu gibi, bağlaç olarak genellikle “**daß**”; (Türkçe karşılığı ...-diğini, ...-duğunu, ki) kullanılmaktadır. Aralarındaki fark, nesne yardımcı cümlesinin esas cümlesinde bu sefer nesne olarak kullanılması gereken **es**’in kullanılmamasıdır.

Der Professor sah, daß seine Studenten fleissig für die Prüfung arbeiteten.  
(Profesör öğrencilerinin sınava gayretle çalıştıklarını görüyordu.)

Der Gastwirt hörte, daß jemand an die Tür des Gasthauses klopfte.  
(Otelci birinin otelin kapısını vurduğunu duydu.)

Weisst du, daß İlhan morgen nach İzmir fahren wird?  
(İlhan’ın yarın İzmir’e gideceğini biliyor musun?)

In Italien kann man billig zelten.  
Findest du wirklich, daß man in Italien billig zelten kann?  
Ich habe auch schon gehört, daß man auch in Korsika billig zelten kann.

## Dass-Sätze

Dass bağlacının türkçe karşılığı “ki” dir ve her zaman kendi öznesi vardır. Bu bağlaçla başlayan cümleler yan cümlelerdir ve çekimli haldeki fiil cümlenin en sonunda yer alır.

Er sagt, dass er heute kommt.  
Ich glaube, dass es morgen regnen wird.  
Man merkt, dass du dazu keine Lust hast.  
Ich glaube, dass das Kleid ihm gefällt.

Dass'lı cümleler, belirli bazı fiillere bağlıdır. Bu fiiller yan veya temel cümlelerde bulunabilirler. Bu fiillerden bazıları:

1. Kişisel bir durumu bildiren, yani bir dileği, duyguyu veya amacı ifade eden fiillerdir. ablehnen (es) (reddetmek), annehmen=vermuten (kabul etmek, farzetmek), erwarten (bir şeyi beklemek), befürchten (korkmak, endişelenmek), glauben=annehmen (inanmak, benimsemek) , hoffen (ümit etmek, ummak), meinen (fikrinde olmak, söylemek, zannetmek), unterlassen (es) (unutmak, ihmal etmek), vergessen, vermeiden (es) (çekinmek, sakınmak, kaçınmak), verlangen (istemek, arzu etmek, talep etmek), versprechen (+D) (söz vermek, vaat etmek), versuchen, sich weigern (yapmayacağım diye dayatmak), wünschen, vb.

Bazı fiiller “es” ile temel cümlede kullanılabilir. Bu durumda eğer temel cümlede es varsa ve temel cümle birinci sıradaysa

“annehmen, glauben, hoffen, meinen, wünschen vb. fiillerde yan cümle yerine temel cümle de kullanılabilir.

z.B. Ich nehme an, es gibt morgen Regen.  
Ich befürchte, er kommt nicht rechtzeitig.  
Ich hoffe, dass ich dich wiedersehe.

Dass oder weil?

1. 45 % der Deutschen sagen, (sie essen gesund). dass sie gesund essen.
2. Sie hoffen, (sie leben länger und besser). dass sie länger und besser leben.  
(dass sie besser und länger leben.)
3. Sie wissen, (sie brauchen viele Vitamine). dass sie viele Vitamine brauchen.
4. Sie achten auch darauf, (sie essen weniger Fett). dass sie weniger Fett essen.
5. Das ist aber nicht immer einfach, (man weiss nicht, wieviel Fett in den Lebensmitteln ist) weil man nicht weiss, wieviel Fett in den Lebensmitteln ist.
6. Das ist ein Problem, (man kann schlecht kontrollieren). weil man schlecht kontrollieren kann.

### Subjektsatz (Özne cümlesi)

Bundan başka soru zamiri olan **wer** ve **was** da özne yardımcı cümlelerinde bağ kelimesi olarak kullanılır. Daha çok atasözleri halinde bulunan özne cümlelerinin başında geçer ve bağ zamiri olarak vazife görür.

*Es ist nicht bekannt, wer uns morgen besuchen wird.*

*Wer uns morgen besuchen wird, ist nicht bekannt.*

(Bizi yarın kimin ziyaret edeceği belli değil.)

*Es ist nicht wahr, was er eben gesagt hat.*

*Was er eben gesagt hat, ist nicht wahr.*

(Şu anda söylediği şey doğru değil.)

Ayrıca **ob** bağ kelimesi ve soru zarfları **wo**, **wohin**, **woher**, **warum**, **wann**, **wie** ile kurulan yardımcı cümleler de özne cümleleri olarak kullanılabilirler. Bu bağların Türkçe karşılığı:

ob	: olup olmadığı, acaba
wo	: nerede?
wohin	: nereye?
woher	: nereden?
warum	: niçin, neden?
wie	: nasıl, gibi; (sıfatla birlikte) bu kadar, ne kadar?

*Es bleibt zweifelhaft, ob die Gefahr ganz beseitigt ist.*

*Ob die Gefahr beseitigt ist, bleibt zweifelhaft.*

(Tehlikenin tamamen bertaraf edilmiş olup olmadığı şüpheli.)

*Ist es bekannt, wohin man den Kranken bringen wird?*

(Hastanın nereye götürüleceği belli mi?)

### Objektsatz (Nesne cümlesi)

Yine özne cümlelerinde olduğu gibi **ob** bağ kelimesi ile soru zamirleri ve soru zarfları nesne yardımcı cümlelerinde bağ kelimesi olarak kullanılmaktadır.

*Das kleine Mädchen wusste nicht, wie es sich verhalten sollte.*

(Küçük kız nasıl hareket etmesi gerektiğini bilmiyordu.)

*Wir wissen nicht, wo der grosse Dichter gestorben ist.*

(Büyük şairin nerede öldüğünü bilmiyoruz.)

*Frage ihn, ob er in den Sommerferien nach Erdek fährt!*

(Yaz tatilinde Erdek'e gidip gitmeyeceğini sor!)

## DATIV-OBJEKT

### Kişi zamirlerinin çekim tablosu

#### TEKİL

			der	die	das
Nominativ	ich (ben)	du (sen)	er (o)	sie (o)	es (o)
Akkusativ	mich (beni)	dich (seni)	ihn (onu)	sie (onu)	es (onu)
Dativ	mir (bana)	dir (sana)	ihm (ona)	ihr (ona)	ihm (ona)
Genitiv	meiner (benim)	deiner (senin)	seiner (onun)	ihrer (onun)	seiner (onun)

#### ÇOĞUL

				Nezakət zamiri
Nominativ	wir (biz)	ihr (siz)	sie (onlar)	Sie (siz)
Akkusativ	uns (bizi)	euch (sizi)	sie (onları)	Sie (sizi)
Dativ	uns (bize)	euch (size)	ihnen (onlara)	Ihnen (size)
Genitiv	unser (bizim)	euer (sizin)	ihrer (onların)	Ihrer (sizin)

Nesne olarak Akkusativ hali gerektirmeyen diğer bütün fiillere geçişsiz fiiller (die intransitiven Verben) denilir.

Geçişsiz fiillerin bir kısmı cümlede Objekt (nesne) olarak Dativ gerektirmektedir

Der Schüler dankt *dem Lehrer*. (Öğrenci öğretmene teşekkür ediyor.)

Das Kleid gefällt *der Mutter* nicht. (Elbise annenin hoşuna gitmiyor.)

Die Milch gehört *dem Kind*. (Süt çocuğa aittir.)

Die Kinder gehorchen *den Eltern*. (Çocuklar ebeveynine itaat eder.)

Dankt er *ihm*? (Ona teşekkür ediyor mu?)

Gefällt es *ihr* nicht? (O onun hoşuna gitmiyor mu?)

Gehört sie *ihm*? (O ona ait mi?)

Dankt *ihm*! (Ona teşekkür edin!)

Dativ – Objekt'i bulmak için **wem?** (kime?) sorusu sorulur.

Wem gefällt das Kleid nicht? - Das Kleid gefällt *der Mutter* nicht.  
(Elbise kimin hoşuna gitmiyor?)

## DAS POSSESSIVPRONOMEN (iyelik Zamirleri)

Akkusativ  
**Ich** habe einen Freund.  
 ein Buch.  
 eine Uhr.  
 viele Freunde.

Nominativ  
 - Das ist **mein** Freund.  
 - Das ist **mein** Buch.  
 - Das ist **meine** Uhr.  
 - Das sind **meine** Freunde.

	maskulin	neutral	feminin
ich	mein Freund meine Freunde	mein Buch meine Bücher	meine Uhr meine Uhren
du	dein Freund deine Freunde	dein Buch deine Bücher	deine Uhr deine Uhren
er, es	sein Freund seine Freunde	sein Buch seine Bücher	seine Uhr seine Uhren
sie	ihr Freund ihre Freunde	ihr Buch ihre Bücher	ihre Uhr ihre Uhren
wir	unser Freund unsere Freunde	unser Buch unsere Bücher	unsere Uhr unsere Uhren
ihr	euer Freund eure Freunde	euer Buch eure Bücher	eure Uhr eure Uhren
sie	ihr Freund ihre Freunde	ihr Buch ihre Bücher	ihre Uhr ihre Uhren
Sie	Ihr Freund Ihre Freunde	Ihr Buch Ihre Bücher	Ihre Uhr Ihre Uhren

## DAS POSSESSIVPRONOMEN (Aidiyet gösteren zamir)

Bu zamirler, bir şahsın veya eşyanın mülkiyetini veya başka bir şahıs veya eşyaya olan aidiyetini belirtmektedir. Bu zamirler ya kendi başına bir isim olarak (o zaman bir ismin yerini tutmaktadır), veya mülki tamlama olarak (o zaman Artikel yerine bir ismin başında) kullanılmaktadır.

ich – mein	: benim	wir – unser	: bizim
du – dein	: senin	ihr – euer	: sizin
er – sein	: onun,kendi,	sie – ihr	: onların, kendilerinin
sie – ihr	: kendisinin	Sie – Ihr	: sizin (nezaketi belirten)
es – sein	:		

Der Vater	-	mein Vater	: babam
Die Mutter	-	meine Mutter	: annem
Das Kind	-	mein Kind	: çocuğum
Die Kinder	-	meine Kinder	: çocuklarım

Der Vater	-	dein Vater	: baban
Die Mutter	-	deine Mutter	: annen
Das Kind	-	dein Kind	: çocuğun
Die Kinder	-	deine Kinder	: çocukların

3. Tekil kişinin aidiyetini belirten bu zamir üç tanedir:

sein	: onun, erkek cinsine olan aidiyeti
ihr	: onun, dişi cinsine olan aidiyeti
sein	: onun, nötr cinsine olan aidiyeti

göstermektedir. O halde “sein” kullanıldığı zaman, mülk sahibinin erkek veya nötr olduğunu, “ihr” kullanıldığı zaman, mülk sahibinin dişi olduğunu göstermektedir.

Der Vater	-	<u>sein</u> Vater (babası, erkek bir kimsenin babası)
Der Vater	-	<u>ihr</u> Vater (babası, dişi bir kimsenin babası)
Der Vater	-	<u>sein</u> Vater (babası, nötr bir kimsenin babası)

Der Vater	-	<u>unser</u> Vater	: babamız	.....	<u>euer</u> Vater	: babanız
Die Mutter	-	<u>unsere</u> Mutter	: annemiz	.....	<u>eu(e)re</u> Mutter	: anneniz
Das Kind	-	<u>unser</u> Kind	: çocuğumuz	.....	<u>euer</u> Kind	: çocuğunuz
Die Kinder	-	<u>unsere</u> Kinder	: çocuklarımız	.....	<u>eu(e)re</u> Kinder	: çocuklarınız

Der Vater	-	<u>ihr</u> Vater	: onların babası	.....	<u>Ihr</u> Vater	: sizin babanız
Die Mutter	-	<u>ihre</u> Mutter	: onların annesi	.....	<u>Ihre</u> Mutter	: sizin anneniz
Das Kind	-	<u>ihr</u> Kind	: onların çocuğu	.....	<u>Ihr</u> Kind	: sizin çocuğunuz
Die Kinder	-	<u>ihre</u> Kinder	: onların çocukları	..	<u>Ihre</u> Kinder	: sizin çocuklarınız

Mülki zamir ismin başında Artikel olarak kullanıldığında, aynen belirsiz Artikel gibi çekilir.

Beispielssätze mit allen Possessivartikeln bilden:

1. mit meiner Freundin. (ich)
2. in eurem großen Garten. (ihr)
3. unser jüngster Sohn. (wir)
4. mein neues Auto. (ich)
5. Hier, nimm meinen blauen Kugelschreiber. (ich)
6. Trägt dein fleißiger Bruder eine Brille? (du)
7. Ich kann ihren bunten Regenschirm nicht finden. (sie)
8. Seine neue Wohnung ist sehr schön. (er)
9. Hast du sein neues Buch gelesen? (er)
10. Das ist ihr modernes Auto. Es gehört den Eltern.

Haben Sie Ihre neue Tasche gefunden? –Ja, sie war im Schrank

## CÜMLE TEŞKİLİ

### Der einfache Satz und seine Teile : Basit cümle ve elemanları

Basit cümle das Subjekt (özne) ve das Prädikat (yüklem) den ibarettir:

Der Schüler schreibt (öğrenci yazıyor.)  
Der Tisch ist klein. (masa küçüktür.)  
Er ist ein Lehrer. (o bir öğretmendir –erkek-)

Bu cümlelerde (der Schüler, der Tisch, er) Subjekt ve (schreibt, ist klein, ist ein Lehrer) Prädikat'tır. Das Subjekt ya bir isim veya bir şahıs zamirinden oluşur ve daima Nominativ (yalın hal)de bulunur:

Canlı olan özneleri bulmak için : wer? (kim?)  
cansız olan özneleri bulmak için : was? (ne?)  
soruları sorulur.

Wer schreibt? (kim yazıyor?) - *Der Schüler* schreibt.  
Was ist klein? (ne küçüktür?) - *Der Tisch* ist klein.

**Das Prädikat:** Yüklem ya doğrudan doğruya bir fiil, bir sıfatla beraber yardımcı fiil (sein) veya yalın halde bulunan bir isimle yardımcı fiil (sein) den oluşmuştur.  
Basit cümle üç gruba ayrılmaktadır:

1. **der Aussagesatz (bildirme cümlesi)**
2. **der Fragesatz (soru cümlesi)**
3. **der Befehlssatz (emir cümlesi)**

#### 1. Bildirme cümlesi:

Özne                      fiil                      sıfat  
Der Lehrer      schreibt      schön. (Öğretmen güzel yazıyor.)

#### 2. Soru cümlesi:

Fiil                      özne                      sıfat  
Schreibt              der Lehrer      schön? (Öğretmen güzel yazıyor mu?)

**Not:** Eğer soru cümlesinde soru kelimesi bulunuyorsa, soru kelimesi başa getirilir.

Soru kelimesi                      fiil                      özne                      sıfat  
Warum                      schreibt              der Lehrer      schön?  
(Öğretmen neden güzel yazıyor?)

#### 3. Emir cümlesi:

Fiil                      sıfat  
Schreibe              schnell! (Çabuk yaz!)

## EMİR CÜMLESİ (Der Imperativ)

Fiillerin emir halinde ne çeşitli zamanları vardır, ne de belirli olan şahıs zamir-leri ile çekimleri yapılır. Ancak tekil için 2. şahıs olan (du), çoğul için 2. şahıs olan (ihr) ve ayrıca tek şahısa karşı nezaket şekli olan (Sie) kullanılmaktadır. Çoğu fiillerin –ister kurallı ister kuralsız çekime uğrasın- kökleri alınır ve tekilde –e , çoğulda –t ve nezaket şeklinde ise –en takılır.

trag/en : taşımak  
trage! : taşı!                      tragt! : taşıyın!                      tragen Sie! : taşıyınız!

Görüldüğü gibi emir cümlesinin tekil veya çoğulunda özne yoktur, yalnız nezaket şeklinde özne kullanılmaktadır.

gehe jetzt!                      : şimdi git!  
geht jetzt!                      : şimdi gidin!  
gehen Sie jetzt!                      : şimdi gidiniz!

**Not:** Bazı kuralsız çekime uğrayan fiiller, emir cümlesinin tekil halinde, o fiillerin Präsens zamanı çekiminde uğradığı değişik durumu koruyarak –bilhassa köklerindeki “e” leri “i” olan fiiller sonuna –e almazlar:

lesen	: okumak	vergessen	: unutmak
werfen	: atmak, fırlatmak	nehmen	: almak
sterben	: ölmek	helfen	: yardım etmek
sprechen	: konuşmak	geben	: vermek
verderben	: bozmak	schelten	: azarlamak
essen	: yemek yemek	sehen	: görmek
messen	: ölçmek		

Örneğin:

wirf! : at!                      gib! : ver!                      sprich! : konuş!

**Not:** “sein” yardımcı fiilinin emir halleri:

sei! : ol!                      seid! : olun!                      seien Sie! : olunuz!

**Übungen:**

Aşağıdaki fiil mastarlarından tekil, çoğul ve nezaket şeklinde emir cümleleri kurunuz:

machen, fragen, grüssen, helfen, nehmen, sehen, kommen, gehen, laufen, trinken

## DAS REFLEXIVE VERB (Dönüşlü Fiil)

**Bir fiil mastarının başında (sich) kelimesi bulunuyorsa, o fiil mastarı dönüşlü fiillerdendir:**

sich waschen : yıkanmak

Bu fiillerin diğer fiillere nazaran özellikleri, özneleri ile nesnelерinin aynı şahıs olmalarıdır:

ich schäme mich : utanıyorum

Dönüşlü fiiller çekildikleri zaman 1. ile 2. kişi tekil ve çoğulda Objekt olarak kişi zamirlerinin çoğunluğunda Akkusativ (-i hali) nadiren de Dativ (-e hali)ni alırlar. 3. tekil ve çoğulda ve nezaket kişisinde Objekt olarak dönüşlü zamir denilen

**sich : kendini, kendilerini**

kullanılır. Bu Objekt'leri dil teorisi bakımından cümlelerin bağımsız Objekti değil, fiilin kendi Objekti olarak kabul etmek gerekir.

		im Akkusativ		im Dativ			
<b>Singular</b>	<b>1. Person</b>	mich		mir			
	<b>2. Person</b>	dich		dir			
	<b>3. Person</b>	sich		sich			
<b>Plural</b>	<b>1. Person</b>		uns				
	<b>2. Person</b>		euch				
	<b>3. Person</b>		sich				
	ich	schäme	mich	ich	werde	mich	schämen
	du	schämst	dich	du	wirst	dich	schämen
	er, sie, es	schämt	sich	er,sie,es	wird	sich	schämen
	wir	schämen	uns	wir	werden	uns	schämen
	ihr	schämt	euch	ihr	werdet	euch	schämen
	sie, Sie	schämen	sich	sie,Sie	werden	sich	schämen

Ich kämme mich vor dem Spiegel. (Aynanın önünde taranıyorum)

Kannst du dich täglich zweimal rasieren? (Günde iki defa traş olabilir misin?)

Werden wir uns in dem Badezimmer waschen können?

(Banyoda yıkanabilecek miyiz?)

Schämt euch! (Utanın!)

Cümlede Akkusativ halde bir Objekt bulunuyorsa, dönüşlü fiilin kendi Objekti Dativ halde geçer:

(Ich wasche mich) - Ich wasche mir die Hände nicht mit Wasser und Seife.  
(Ellerimi su ve sabun ile yıkamıyorum)

(Du kämmst dich) - Kämm dir die Haare! (Saçlarını tara!)

(Du rasierst dich) - Willst du dir das Gesicht nicht für den Abend rasieren?  
(Bu akşam için traş olmak istemiyor musun?)

**sich etw. ausdenken** : tasarlamak

ich denke es mir aus : Ich habe mir keinen bestimmten Plan ausgedacht.  
(Belirli bir plan tasarlamadım.)

**sich etw. einbilden** : bir şeyi imgelemek, kuruntuya düşmek.  
Ich bilde es mir ein : Er bildet sich ein, ein großer Dichter zu sein.  
(Kendini büyük bir ozan sanıyor.)

**Not:** Vücudumuzun kısımları, giysi ve ayakkabılarımızla ilgili cümlelerde:  
**Reflexivpronomen im Dativ + Artikel = Possessivpronomen** kullanılır.  
z.B. : mir + Artikel = mein, meine  
dir + Artikel = dein, deine  
sich + Artikel = sein, seine usw.

Ich wasche mir die Hände. (=meine Hände)  
Häufiger: Ich wasche meine Hände.)  
Du kämmst dir die Haare. (=deine Haare)  
Häufiger: Du kämmst deine Haare.)  
Ich putze mir die Zähne. (=meine Zähne)  
Wann putzt du dir die Schuhe? (=deine Schuhe)  
Er setzt sich den Hut auf. (=seinen Hut.)  
Sie schneidet sich die Haare selbst.  
Ich habe mir den Fuß verstaucht. (incinmek)  
Ich habe mir in den Finger geschnitten.  
Ich habe mir den Arm gebrochen.  
Stefan hat sich den Fuß verletzt.  
Ich habe mir den Magen verdorben. (midem bozulmuş.)

**Not:** Cümle içinde ikinci bir Akkusativ nesne varsa, o zaman dönüşlü zamir Dativ durumunda olur.

**Sich etw. abgewöhnen** : bir şeyi bırakmak.  
**Ich gewöhne es mir ab** : Ich habe mir das Rauchen ganz abgewöhnt.  
(Sigarayı tamamen bıraktım.)

**sich etw. ansehen** : bir şeye bakmak, bir şeyi seyretmek  
**ich sehe es mir an** : Neulich sah ich mir den Film von Hitchcock an.  
(Geçenlerde Hitchcock'un bir filmi gördüm.)

**sich etw. anschauen** : bir şeye bakmak, bir şeyi seyretmek.  
**Ich schaue es mir an** : Willst du dir die Blumenausstellung im Hotel Hilten nicht anschauen?

**Sich etw. denken** : hayal etmek, tahmin etmek.  
**Ich denke es mir** : Das habe ich mir gedacht. (Tahmin ettiğim gibi çıktı)

**sich etw. leisten können**: bir şeye cesaret etmek, bir şeyi yapabilmek.  
**Ich kann es mir leisten**: Wir können uns kein Auto leisten.

**Sich etw. nehmen**: kendine bir şey ayırmak  
**Ich nehme es mir**: Ich nehme mir Zeit zum Essen, das ist wichtig!

**Sich etw. suchen**: kendine bir şey aramak  
**Ich suche es mir**: Seit einem Monat suche ich mir eine Wohnung.

**Sich etw. vorstellen**: düşünmek, göz önüne getirmek  
**Ich stelle es mir vor**: Ich habe mir die Situation anders vorgestellt.

**Sich etw. wünschen**: kendine bir şey dilemek, istemek  
**Ich wünsche es mir**: Ich wünsche mir eine Weltreise.

**Sich etw. überlegen**: bir şeyi düşünmek  
**Ich überlege es mir**: Ich will es mir noch einmal überlegen.

**Dönüşlü fiiller iki gruba ayrılır:**

- 1- Hakikî dönüşlü fiiller:** Bunlar daima dönüşlü zamire sahiptirler:  
sich freuen (sevinmek)                      sich wundern (hayret etmek)  
sich erkälten (üşütmek)                      sich schämen (utanmak)  
sich sehnen (hasretini çekmek)              sich ereignen (meydana gelmek, çıkmak)  
sich erkundigen (bilgi almak)              sich gedulden (sabretmek)  
sich erholen (kendine gelmek, kuvvetlenmek, canlanmak –hastalıktan sonra-)  
sich verbeugen (eğilmek, selâm vermek)  
sich verneigen (eğilmek, eğilerek selâmlamak)  
sich weigern (kaçınmak, itiraz etm.)              sich beeilen (acele etmek) vs.

- 2- Hakikî olmayan dönüşlü fiiller:** Bunlar hem dönüşlü hem de dönüşsüz olarak kullanılmaktadır. Ancak bunların arasında bulunanların bazıları kelimenin anlamı bakımından değişikliğe uğramaktadırlar.

sich verlaufen                      : (arazi hakkında) uzanmak  
sich verlaufen                      : yolunu şaşırarak, kaybolmak; (kalabalık hakkında) dağılmak.

sich verstellen                      : (yolu) kapatmak, kesmek  
sich verstellen                      : kendini olduğundan başka türlü göstermek, sahte tavır takınmak.

sich stellen                      : koymak  
sich stellen                      : kendine süs vermek, sahte sıfatlar takınmak.

sich geben                      : vermek.  
sich geben                      : (olduğundan başka türlü) göstermek, görünmek.

sich irren                      : (avare) dolaşmak.  
sich irren                      : yanılmak.

sich vertragen                      : dayanmak, tahammül etmek.  
sich vertragen                      : geçinmek; barışmak.                      vs.

Die Autobahn **verläuft** von Izmit bis Bolu in gerader Richtung.  
(Otomobil yolu İzmit'ten Bolu'ya kadar düz istikamette uzanıyor.)

Das kleine Mädchen wird **sich** allein im Wald **verlaufen**.  
(Küçük çocuk yalnız başına ormanda yolunu kaybedecek.)

Der Räuber **verstellt** dem reichen Mann den Weg.  
(Haydut zengin adamın yolunu kesiyor.)

Warum willst du **dich** uns gegenüber **verstellen**?  
(Bize kendini neden olduğundan başka türlü göstermek istiyorsun?)

**Stelle** den Stuhl an den Tisch! (Sandalyeyi masanın yanına koy!)

Kannst du **dich** in der Klasse krank **stellen**?  
(Kendine sınıfta hasta süsü verebilir misin?)

Die Mutter **gibt** dem Kinde das Buch. (Anne çocuęa kitabı veriyor.)

Der junge Mann **gibt sich** vor den Damen immer sehr höflich.  
(Delikanlı kendini bayanlara daima nazik göstermektedir.)

Warum lässt du deninen alten Vater in den Strassen so **irren**?  
(İhtiyar babanı neden sokaklarda böyle avare dolaştırıyorsun?)

In dieser Angelegenheit **irrst** du **dich**. (Bu meselede çok yanılıyorsun.)

Der kranke Mann wird das feuchte Klima von Istanbul nicht **vertragen** können.  
(Hasta adam İstanbul'un nemli iklimine tahammül edemeyecek.)

Die beiden Brüder können **sich** leider nicht gut **vertragen**.  
(Maalesef her iki kardeş iyi geçinemiyorlar.)

### Die reziproken Verben

(İşteş fiiller)

İşteş fiiller bir işin birden çok özne tarafından karşılıklı ve ortaklaşa yapıldığını gösterir. Bu fiiller 3. Kişilerde **sich** ve çoęul 1.2. kişilerde **uns, euch** zamirlerini veya özel işteşlik zamiri **einander** kullanılır. İşteş fiiller "dönüşlü fiiller" dalına girer. Bu fiiller kullanışta hemen hemen çoęul şeklinde kullanılmaktadır.

Sie begrüßen sich / Sie begrüßen einander

Sie schlagen sich / Sie schlagen einander

### Daima işteş olan fiiller:

1. **sich anfreunden mit jm./etw.** : bir kimseye, bir şeye alışmak  
**freundete sich an / hat sich angefreundet**  
Er hat sich mit seinem Nachbarn angefreundet.
2. **sich balgen** : itişip kakışmak, boęuşmak.  
**Balgte sich / hat sich gebalgt**  
Die Kinder balgen sich im Garten.
3. **sich einigen** : birleşmek, anlaşmak, uyuşmak.  
**Einigte sich / hat sich geeignigt**  
Endlich haben sie sich über das beste Modell geeignigt.
4. **sich überwerfen mit jm.** : birisiyle bozuşmak.  
(überwirft sich) überwarf sich / hat sich überworfen
5. **sich verabreden mit jm.** : birisi ile sözleşmek  
verabredete sich / hat sich verabredet
6. **sich verfeinden mit jm.** : birisi ile düşman kesilmek, araları açılmak, bozuşmak  
verfeindete sich / hat sich verfeindet
7. **sich verkrachen** : bozuşmak  
verkrachte sich / hat sich verkracht
8. **sich berbrüdern** : kardeş gibi olmak  
verbrüdete sich / hat sich verbrüdert

**İşteş olarak da kullanılan fiiller:**

1. **sich aussprechen mit jm.** : birisiyle dertleşmek, konuşa konuşa anlaşmak.  
(spricht sich aus) sprach sich aus / hat sich ausgesprochen
2. **Sich begegnen** : karşılaşmak  
Begegnete sich / hat sich begegnet
3. **Sich begrüßen** : selamlaşmak  
Begrüßte sich / hat sich begrüßt
4. **Sich helfen**: yardımlaşmak  
(hilft sich) half sich / hat sich geholfen
5. **Sich kennen** : tanışmak  
Kannte sich / hat sich gekannt
6. **Sich küssen** : öpüşmek  
Küßte sich / hat sich geküßt
7. **Sich lieben** : sevişmek  
Liebte sich / hat sich geliebt
8. **Sich schlagen** : dövüşmek  
(schlägt sich) schlug sich / hat sich geschlagen
9. **Sich sehen** : görüşmek  
(sieht sich) sah sich / hat sich gesehen
10. **Sich treffen** : buluşmak  
(trifft sich) traf sich / hat sich getroffen
11. **Sich verstehen** : anlaşmak  
Verstand sich / hat sich verstanden
12. **Sich wiedersehen** : tekrar görüşmek  
(sieht sich wieder) sah sich wieder / hat sich wiedergesehen

**Übungen:**

Aşağıda verilen dönüşlü fiillerle olumlu olumsuz bildirme, soru ve emir cümleleri oluşturunuz. (12.10.2001 Cuma gününe kadar)

sich waschen , sich kämmen, sich rasieren, sich erkälten, sich wundern über, sich freuen über, sich sehnen nach, sich erholen, sich erkundigen nach, sich gedulden, sich verbeugen, sich verneigen, sich weigern, sich beeilen, sich verlaufen, sich verstellen, sich irren, sich vertragen, sich ärgern über.

Olumlu bildirme cümlesi:

Olumsuz bildirme cümlesi:

Soru cümlesi:

Emir cümlesi:

## DER RELATIVSATZ (Tamlama cümlesi, Açıklama cümlesi)

Bu tür cümle ile bir kişi veya nesneyi daha ayrıntılı açıklayabiliriz. Bu cümle, bir ismi, bir zamiri veya bütün bir cümleyi açıklayabilir.

Das ist mein Freund. **Er** spielt sehr gut Klavier. (Hauptsatz+Hauptsatz)

Das ist mein Freund, **der** sehr gut Klavier spielt. (Hs+Ns)

Bezugswort

Das ist mein Freund. Ich habe **ihn** im Urlaub kennengelernt. (Hs+Hs)

Das ist mein Freund, **den** ich im Urlaub kennengelernt habe. (Hs+Ns)

Bezugswort

İlgili sözcük, Relativpronomen'in cinsini ve sayısını belirler. Relativpronomenin ismin hangi halinde bulunacağını, cümlenin hangi bölümünü ilgilendirdiği belirler. "Özne mi?" (Yalın hal), "Nesne mi?" (Akk. oder Dat.) ya da "-in hali mi?" Yerini tuttıkları esas cümledeki isim hangi cinsten ise, bağ zamiri de o cinsten olur. Herhangi bir hataya sebep vermemek için, ilgi cümlesi esas cümlede hangi cümle elemanına takılacaksa, hemen o cümle elemanının peşine getirilir.

	maskulin	feminin	neutrum	Plural
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	denen
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren

Genitiv ve Dativ çoğul hallerin dışında Relativpronomen'in çekimi belirli Artikel'lerin çekimleriyle aynıdır.

### İlgi cümlesi bir isimle ilgili ise:

Relativpronomen = Subjekt (Nominativ)

Das ist der Freund, **der** sehr gut Klavier spielt.

Relativpronomen = Objekt (Akkusativ)

Das ist der Freund, **den** ich im Urlaub kennengelernt habe.

Relativpronomen = Objekt (Dativ)

Das ist der Freund, **dem** ich schon viel von dir erzählt habe.

Relativpronomen = Genitivattribut

Das ist der Freund, **dessen** Foto dir so gut gefallen hat.

Verb + Präposition

Der Pianist, **von dem** ich dir erzählt habe, heißt Antonio Vargas.

Ort

Das ist das Haus, **in dem / wo** Mozart geboren ist.

Städte- und Ländernamen

Das ist Salzburg, **wo** Mozart geboren ist.

substantiviertes Adjektiv/Superlativ

Das ist das Beste, **was** du machen konntest.

**İlgi cümlesi bir zamirle ilgili ise:**

- "das, etwas, nichts, alles, vieles ..." den sonra  
Er sagte mir alles, **was** er wusste.
- Verb + Präposition  
Es gibt vieles, **wofür** ich mich interessiere.
  
- "jemand, niemand, einer, keiner ..." den sonra  
Vor der Tür steht jemand, **der** dich sprechen will.
- Verb + Präposition  
Es gibt hier niemand, **auf den** ich mich wirklich verlassen kann.

**İlgi cümlesi bütün bir cümle ile ilgisi ise:**

Endlich hat er mein Auto repariert, **was** ich mir seit langem gewünscht habe.

- Verb + Präposition  
Endlich hat er mein Auto repariert, **worauf** ich schon lange gewartet habe.

İlgi cümlesi mümkün oldukça hemen ilgili sözcükten sonra gelmeli. Eğer ilgi cümlesi çok uzun ve/veya temel cümlede yalnızca bir iki sözcük kalmışsa yazılacak, o zaman önce temel cümle bitirilir ve ilgi cümlesi sonra gelir:

Gestern habe ich endlich Gabis neuen Freund, von dem sie mir schon so viel erzählt hat, getroffen.

besser:

Gestern habe ich endlich Gabis neuen Freund getroffen, von dem sie bir schon so viel erzählt hat.

## AKKUSATIV – OBJEKT

Bütün geçişli fiiller (die transitiven Verben) Objekt olarak Akkusativ'i gerektirirler.

Der Junge grüsst den Vater.

Das kleine Kind küsst die Mutter.

Der Diener öfínet das Fenster.

Das Mädchen pflückt die Blumen.

Akkusativobjekt'e canlılar için **wen?** (kimi?), cansızlar için **was?** (neyi?) sorusu sorulur.

Wen grüsst der Junge? – Der Junge grüsst den Vater.

Was pflückt das Mädchen? – Das Mädchen pflückt die Blumen.

**Not:** Objekti olan bir cümlede "nicht" olumsuz kelimesi geçiyorsa, olumsuz kelime daima Objektten sonra getirilir.

Er grüsst mich nicht.

Warum küsst das kleine Kind die Mutter nicht?

Pflückt die Blumen nicht!

## OHNE + AKKUSATIV

Präpositionen mit dem Akkusativ: FUDOGEB

(für, um, durch, ohne, gegen, entlang, bis)

Bu edat, bir şahıs veya cismin olmadığını, mevcut bulunmadığını dile getirir ve Türkçe'ye, mevcut olmayan ismin sonuna –siz, -süz gibi eklerle çevrilir.

Frage: **"Ohne wen?" (kimsiz?)**

Ohne meinen Freund gehe ich ins Kino.

Heute spielt Fenerbahçe ohne den berühmten Mittelstürmer.

Frage: **"Ohne was?" (nesiz?)**

Mein Bruder ist seit drei Monaten ohne Arbeit.

Er kommt ohne Buch in die Schule.

Er kommt ohne das Buch in die Schule. (Bu iki şekilde kullanılır.)

Übungen:

Aşağıda verilen örneğe göre cümleler kurunuz.

(neu – Mantel : Die Dame geht ohne den neuen Mantel nicht aus dem Haus.)

schön – Kleid, viel – Geld, gut – Eltern, freundlich – Mann, schön – Blumen

## GENITIV (-in hali)

İsmin –in, -ın haline Genitiv diyoruz.

Tüccarın **evi.**  
**Das Haus** des Kaufmanns.

1. Maskulin isimlerin tekil halde iki değişik çekim eki alan şekli vardır:
  - a) –es / -s : Das Auto des Freundes. Der Brief des Hörers.
  - b) –en / -n : Bu rupta çoğul halde –en ile biten çoğu maskulin isimler Akk., Dativ ve Gen.te bu tür çekim eklerini alırlar.  
Der Körper des Menschen. Die Tasche des Herrn.

Nom.	der Mensch	der Junge
Akk.	den Menschen	den Jungen
Dat.	dem Menschen	dem Jungen
Gen.	des Menschen	des Jungen

2. Heutral isimler ise sadece –es / -s çekim ekleri alırlar:  
die Mutter des Kindes. Das Buch des Mädchens.
3. Feminin isimler ise tekil hallerde hiçbir çekim eki almazlar:  
der Hut der Dame ist sehr modern.

maskulin	der	des	-es/-s	oder	-en/-n	Plural
neutral	das	des	-es/-s			der --
feminin	die	der	--- ---			

Genitiv'te soru zamiri : **Wessen?** (kimin?)

Wessen Buch ist das?

- m Das ist das Buch des Mannes.  
n Das ist das Buch des Kindes.  
f Das ist das Buch der Dame.  
Pl. Das sind die Bücher der Schüler.

4. Eğer isim tek heceli ise, Genitiv genellikle iki heceli olur:  
Das ist der Kuli des Kindes. Das ist die Hand des Mannes.  
Das ist der Preis des Buches. Das ist der Stoff des Kleides.

Wessen sorusu ancak bir şeye sahip olan, bir şeyi olan kişilerle ilgili sorularda sorulur:

Ich habe einen Onkel. Wessen Bruder ist er? Er ist der Bruder meines Vaters.  
Du hast eine Tante. Wessen Schwester ist sie? Sie ist die Schwester meines Freundes.

Nesneler Wessen? zamiriyle sorulmaz.

Hier ist eine Tür, und hier habe ich einen Schlüssel.

Was ist das? Das ist ein Schlüssel.

Bitte erklären Sie die Sache genau!

Was ist das? Das ist der Schlüssel der Tür.

Das ist der Türschlüssel.

Das sind die Taschen des Mantels = die Manteltaschen.

Aber: Der Schüler hat einen Mantel.

Wessen Mantel ist das? Das ist Der Mantel des Schülers.

Der Genitiv	Artikel	
<u>maskulin</u> das Buch des Schülers das Buch eines Schülers	<u>maskulin</u> des eines -s	<b>S</b>
das Buch des Mannes das Buch eines Mannes	des eines -es	<b>I</b>
<u>neutral</u> die Tür des Zimmers die Tür eines Zimmers	<u>neutral</u> des eines -s	<b>N</b>
das Buch des Kindes das Buch eines Kindes	des eines -es	<b>G</b>
<u>feminin</u> das Buch der Dame das Buch einer Dame	<u>feminin</u> der einer - ----	<b>U</b>
die Bücher der Schüler die Bücher der Kinder die Bücher der Damen	der ----	<b>L</b>
		<b>A</b>
		<b>R</b>
		<b>P</b>
		<b>L</b>
		<b>U</b>
		<b>R</b>
		<b>A</b>
		<b>L</b>

### Kurallar:

1. **-s, -ß, -tz, -z, -zt, -x** ile biten isimlerde **-es** eki gelir.  
der Kurs – des Kurses                      der Arzt – des Arztes  
der Tanz – des Tanzes                      der Satz – des Satzes  
der Fuß – des Fußes                      der Reflex – des Reflexes
2. Eğer isim tek heceli ise ve isim bir sesli harfle veya “h” ile biterse sadece **-s** alır.  
der Schnee – des Schnees                      das Vieh – des Viehs  
der Bau – des Baus                      der Schuh – des Schuhs
3. Her tek heceli isim Genitiv’te **-es** almaz.  
der Schirm – des Schirms                      der Lärm – des Lärms  
der Film – des Films
4. **-us** ve **-os** ile biten isimler Genitiv’te başka ek almazlar.  
der Rhythmus – des Rhythmus
5. **-nis** ve **-us** ile biten isimlerde çoğulda olduğu gibi **s** harfi ikileşir.  
das Zeugnis – des Zeugnisses                      der Krokus (safran) – des Krokusses

6. Tek heceli bir isim esas sözcük olarak bir birleşik isimde görünürse **-es** Genitiv'te **-s** olur.  
Der Stift – des Stiftes      der Bleistift – des Bleistifts  
der Mann – des Mannes      der Kaufmann – des Kaufmanns  
das Buch – des Buches      das Wörterbuch – des Wörterbuchs
7. Ay isimleri Genitiv'te çoğunlukla ek almaz.  
Das sind die Vorboten des schönen Mai. (Bunlar güzel mayısın müjdecileridir.)
8. **“Anfang, Mitte, Ende”** sözcükleriyle kullanılan ay isimleri değişmez.  
Anfang September beginnen die Schulen.  
Mitte Mai fuhr er nach Antalya.  
Ende September muss er wieder zurück kehren.
9. Çeşitli ulusların bireyleri:  
der Türke – des Türken      der Franzose – des Franzosen  
der Deutsche – des Deutschen
10. Kökü **-ant, -ent, -ist, -oge** ile biten ve çoğulu **-en** eki alan yabancı sözcükler:  
der Demonstrant – des Demonstranten      der Student – des Studenten  
der Polizist – des Polizisten      der Materialist – des Materialisten  
der Biologe – des Biologen      der Geologe – des Geologen
11. **-e** ile biten ve çoğul eki **-n** olan eril isimler:  
der Rabe – des Raben      der Experte – des Experten  
der Kollege – des Kollegen      der Löwe – des Löwen  
der Affe – des Affen      der Vorsitzende – des Vorsitzenden
12. **“Herr”** sözcüğü tekil halde **-n**, çoğul halde ise **-en** eki alır.  

	<u>Sing.</u>	<u>Plur.</u>
Nom.	der Herr	die Herren
Akk.	den Herrn	die Herren
Dat.	dem Herrn	den Herren
Gen.	des Herrn	der Herren
13. **-e** ile biten birkaç eril sözcük tekil Genitiv'te **-n**'den başka **-s** ekini de alır:  
der Buchstabe – des Buchstabens      der Wille (irade) – des Willens  
der Friede – des Friedens      der Name – des Namens  
der Gedanke – des Gedankens
14. Tek neutral (yansız-das) **“das Herz”** sözcüğü Dativ ve Genitiv'te **-en** ve Genitiv'te ayrıca **-s** ekini alır:  
Nom. das Herz  
Akk. das Herz  
Dat. dem Herzen  
Gen. des Herzens

### Genitiv yerine “von”:

1. Eğer çoğul isimlerde Genitiv Artikel’le veya tamamlayıcı bir sıfatla belirlenmiyorsa “**von + Dativ**” kullanılır.  
Das Buch eines Kindes – Die Bücher von Kindern.  
Das Buch eines fleißigen Kindes – Die Bücher fleißiger Kinder.
2. Coğrafi isimlerde:  
die Gärten von London. der Oberbürgermeister von Hamburg.  
die Museen von Istanbul. der Dieb von Bagdat.  
die Hauptstadt von Spanien. die Straßen von San Franzisco.  
  
Bir Artikel’le kullanılan ülke isimleri normal isimler gibi çekilir:  
Ich fahre morgen in die Schweiz.  
Das Klima der Türkei ist mild.
3. Sıfat tamlaması olmayan, belirsiz isimlerin çoğullarında.  
Der Bau von Straßen ist sehr kostspielig. (masraflı)  
Die Hausaufgaben von Studenten sind oft zeitraubend. (zaman alıcı)
4. Sıfat tamlaması olmayan maden isimlerinde:  
Die Produktion von Stahl. (çelik üretimi)
5. Konuşma dilinde sonu **-s, -x, -tz, -z** ile biten özel isimlerde Genitiv **-ens** yerine “**von + Dativ**” kullanılır.  
Hansens Schwester – die Schwester von Hans  
Maxens Vater – der Vater von Max  
Fritzens Arbeit – die Arbeit von Fritz  
Heinzens Auto – das Auto von Heinz

### Özel isimlerin Genitiv’i:

1. Şahıs isimleri genellikle Artikel’siz kullanılır ve Akkusativ ve Dativ’te hiç ek almaz. Ancak Genitiv’te **-s** eki alır ve önünde durduğu ilgili sözcüğün Artikel’i düşer.  
Nom. Karl Karls Vater ist Ingenieur.  
Akk. Karl Helgas Geburtstag ist morgen.  
Dat. Karl Haben Sie Inges Auto gesehen?  
Gen. Karls
2. Eğer bir kişinin birçok ismi varsa, sadece son isim Genitiv’te **-s** eki alır.  
Johann Sebastian Bachs Flötenkonzert in A-Dur ist sehr berühmt.  
Haben Sie Çetin Altans Werke gelesen?
3. Erkek ve kız kardeşler hariç (baba, anne, amca, dayı, hala, vs.) yakın akraba sözcükleri bir aile içinde ön isimlerin yerine kullanılınca **-s** eki alır.  
Gehen Sie jetzt nicht in Vaters Zimmer!  
Das ist Mutters Klavier.  
Wo ist Onkels Brief?

4. Kiři isimleri önünde “**Frau, Fräulein, Dr., Professor, Major, General, Direktor, Kaiser**” vs. gibi bir unvan varsa, bunlar Genitiv eki almaz.  
Haben Sie Frau Brückners Brief gelesen?  
Professor Dr. Ayiters Werke sind weltbekannt.
5. “**Herr**” sözcüğü çekimde her zaman ek alır.  
Dort steht Herrn Müllers Wagen.  
Haben Sie Herrn Krüger gesehen?  
Er hat Herrn Dietrich geholfen.

ALL ONE

## LOKALE PRÄPOSITIONEN

Yer belirten edatları, sorduğumuz sorularla ayırt edebiliriz.

Buradaki “in, an, auf, nach” edatları “Wohin?” sorusuna Akkusativ halde cevap verirler ve yön belirtirler.

**NACH:** “Wohin?” sorusuna cevap verir ve bir hareketin yönünü veya hedefini belirtir. “Nach” edatı, şehir, ülke ve kıta (anakara) adlarında ve “oben, unten, links, rechts” gibi yön belirten sözcüklerin başında artikelsiz kullanılır.

Örneğin: “Er fährt nach Deutschland.”  
“Ich möchte nach Ankara fahren.”  
“Wann fährst du nach Berlin?”  
“Fliegen Sie im nächsten Monat nach Europa?”  
“Gehen Sie erst nach oben, dann nach links!”  
“Gehen Sie nach Osten!”

**Dikkat:** Fakat “die Türkei, die Schweiz, der Iran, der Sudan gibi bir Artikel ile kullanılan ülkelerle cümleler kurarken bu Artikel'lere dikkat ediniz!

Örneğin: “Wann fahren Sie in die Türkei, Herr Braun?”  
“Wir fahren nächsten Sommer in die Schweiz.”  
“Er fährt morgen in den Iran.”  
“Er fliegt bald in die USA.”

İstisna: “Ich gehe nach Hause.”

### Übungen:

#### 1. “in” (+Akk.) oder “nach”: Ergänzen Sie Präpositionen und Artikel.

Sie fährt...

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. .... Schweiz.    | 5. .... Asien.   |
| 2. .... London.     | 6. .... Holland. |
| 3. .... Türkei.     | 7. .... USA.     |
| 4. ....Kalifornien. |                  |

**IN:** “Wohin?” sorusuna cevap verirken coğrafi alan ve dağlık arazilerin başında ve Artikel'i olan ülke isimlerinin başında kullanılır.

Örneğin: “Am Wochenende fahren wir immer in die Stadt.”  
“Wir fahren in den Schwarzwald.”  
“Wir fahren ins Gebirge / in die Alpen.”  
“Er fährt in die Schweiz / in die Türkei.”  
“Sie fährt in die Heide.” (Lüneburgerheide. Çalılık, fundalık)

### Übungen:

2. Meine Großeltern leben ..... Süddeutschland  
Wohin fahren Sie am liebsten in Urlaub, ..... Berge?

**AN:** “Wohin?” sorusuna cevap verir ve Akk. haldedir. Bu edat özel olarak su kenarları için, genel olarak kenar için (ich gehe ans Fenster.) kullanılır.

Örneğin: “Im Sommer fahren wir ans Meer.”  
“In den Ferien fahren wir an die Nordsee / Ostsee.”  
“Wann fährst du an den Bodensee?” (der See:göl)

“Nächsten Sommer gehen wir an die Elbe.”

“Morgen fahren wir an den Rhein.”

**AUF:** “Wohin?” sorusuna cevap vererek dağ ve takım ada isimlerinin önünde ve kırsal arazi söz konusu olduğunda belirtilir.

Örneğin: “Ich gehe morgen auf die Zugspitze.”

“Wir fahren auf Kreta.”

“Morgen fahren wir auf das Land.”

“Er klettert auf den Berg.”

**IN:** “Wohin?” sorusuna cevap vererek Akk. halde kullanılır. Bina içine, cadde isimlerinin ve Artikel’li ülke isimlerinin başında kullanılır.

Örneğin: “Ich gehe jetzt ins Büro.”

“Ich fahre in die Bahnhofstraße.”

“Ich fahre in die Schweiz.”

**ZU:** Bir hedefe ve kişiye yönelmede kullanılır. “Wohin?” sorusuna cevap verirken Dativ halde kullanılır.

Örneğin: “Gehen Sie doch endlich zu einem Arzt!”

“Er bringt seine Steuererklärung zum Finanzamt.”

“Am Freitag komme ich zu dir.”

L: darauf hinweisen, dass “zu” als richtungsweisende Präposition den Dativ hat (Ausnahme)

“zu” edatı, belirlenen bir hedefe doğru yönü belirten edatlardandır. “Wohin?” sorusuna cevap verir. (Şirket, banka, posta, kişi’lerin yanında kullanılır.) Hedef vurgulanır, uzun kalınmayacaksa binalarda her zaman kullanılır. (Kısa süreli kalmalarda)

Ich gehe jetzt zur Bäckerei.

Zu+der=zur zu+dem=zum şeklinde kısaltılabilir.

### **Karışık alıştırmalar:**

1. “an (am)” oder “in (im)”, “nach”?

..... meinem Geburtstag

..... Herbst

..... Morgen

..... Samstag

..... der Nacht

..... Juli

..... letzten Tag des Monats.

..... Nachmittag

..... Jahr 1945

..... Moment

..... 20. Mai beginnen die Sommerferien.

..... Juni fahre ich ..... Frankreich.

Meine Freunde in Paris erwarten mich ..... 2. Juni.

..... kommenden Wochenende besuchen wir unsere Verwandten in Kassel.

..... Sonntag machen wir mit ihnen einen Ausflug in die Umgebung.

..... Montag muss mein Vater nicht arbeiten.

## TEMPORALE PRAPOSITIONEN

“An, in, um” edatları “Wann?” sorusuna cevap verdikleri zaman, yani zamanın ifadesi durumunda Dativ halde kullanılırlar.

**AN:** Saatlerde, tarihlerde, günün bölümlerinde ve haftanın günlerinde bu ifadelerin önünde yer alır.

Örneğin: “Am Abend kannst du mich immer zu Hause erreichen.”  
“Sie kann erst am 7. Juli 2002 kommen.”  
“Am Freitagnachmittag ist in Deutschland um 4 Uhr Dienstschluss.”  
“Am Montag fängt die Schule um 8.30 Uhr an.”

**IN:** Kesin bir şekilde sınırları belirlenmiş bir zaman kavramında: Saniyelerde, dakikalarda, saatlerde; haftalarda, aylarda, mevsimlerde; yıl ve yüzyıl kavramlarında kullanılır.

**Dikkat:** Yalnız, günün bir bölümünü ifade etmesine rağmen ve “an” edatını kullanması gerekirken, istisna olarak gece anlamında: “in der Nacht”.

Örnekler: “In fünf Minuten (=innerhalb von) läuft er einen halben Kilometer.”  
“Im April singen die Vögel.”  
“Im Jahr 1914 bricht der Erste Weltkrieg aus.”

**UM:** Saatleri veren zaman ifadelerinde: “Um wieviel Uhr?” sorusuna cevap verir.

Örneğin: “Um wieviel Uhr beginnt die Schule?”  
“Um 8.30 Uhr beginnt die Schule.”  
“Um 20 Uhr beginnt die Tagesschau.”

### Präpositionen in temporaler Bedeutung

**Frage:** “Wann passiert etwas?” ----- Zeitpunkt, Dauer.  
Wann? + Dativ

**Zeitdauer:**

**Seit + Dativ:** Beginn in der Vergangenheit.  
Meine Mutter ist seit Montag zu Besuch.

**Zeitpunkt:**

**Vor + Dativ:** vor etwas anderem  
Gehen wir vor dem Abendessen noch spazieren?

**In + Dativ:** Zeitdauer (ungenau)  
In den letzten Jahren war ich oft krank.

**Übungen:** in, - , vor (= Zeitpunkt), seit (= Zeitdauer):

1. – Wo ist denn Ihr Sohn? Ich habe ihn schon lange nicht mehr gesehen.
  - Er lebt ..... einem Jahr in Brasilien.
2. – Wo ist denn Anja?
  - Sie ist ..... einer halben Stunde weggegangen.
  - Und wann kommt sie wieder zurück?
  - Ich weiß es nicht genau, aber spätestens ..... einer Stunde.
3. - ..... wann arbeiten Sie in Leipzig?
  - Schon ..... zwei Jahren.
4. – Wann sind Sie geboren?
  - ..... 1968

5. – Warte zu Hause. Ich hole dich ..... zehn Minuten ab.
  - Das ist sehr nett von dir.
6. – Wann haben Sie geheiratet?
  - ..... 1988. Also schon ..... vielen Jahren.
7. – Wie lange lernen Sie schon Deutsch?
  - ..... einem halben Jahr. Ich habe ..... September mit dem Sprachkurs begonnen.
8. – Wie lange müssen wir denn noch laufen? Wir sind nun schon ..... einer Stunde unterwegs!
  - Nicht mehr lange. Wir sind spätestens ..... einer halben Stunde da.

ALL ONE

## **KONJUNKTIV - Dile-İstek Kipi (Möglichkeitenform)**

1. Almanca'da iki kip vardır: Bildirme (Indikativ) ve Konjunktiv:

Indikativ ile gerçek birşey veya gerçek olduğu düşünülen birşey ifade edilir.

Indikativ: er geht, lernte, hat .... gesagt. Er ist krank, er kann dir nicht helfen.

2. Diğer bir kip ise Konjunktiv'dir (arzu, istek tasavvur, gerçek dışı birşey ifade edilir.)

er gehe, ginge, lerne, habe/ hätte gesagt.

**Konjunktiv** : Wenn er gesund wäre, könnte er dir helfen.

**Konjunktiv'in iki basit biçimi vardır:**

Konjunktiv I (Präsens'in kökünden oluşturulur) ... dass er komme

Konjunktiv II ( Imperfekt'in kökünden oluşturulur) ... wenn er käme

**Bileşik biçimler:**

**Konjunktiv I** Geçmiş (Vergangenheit): ... dass er gekommen sei

Gelecek (Futur): ... dass er kommen werde

**Konjunktiv II** Şimdiki zaman (Präsens): ... wenn er fliehen würde (=wenn er flöhe)

Geçmiş (Vergangenheit): ... wenn er gekommen wäre

(... wenn er es zugelassen haben würde)

Konjunktiv II Konjunktiv I'in yerine kullanılabilir:

**Konjunktiv II'nin oluşturulması:**

Indikativ	Konjunktiv II
a) er fährt	er führe
b) er fuhr	er wäre ... gefahren
er ist (war) ... gefahren.	er wäre ... gefahren
er las	er hätte ... gelesen
er hat (hatte) ... gelesen.	er hätte ... gelesen

## KONJUNKTIV II:

a) İstek, dilek cümlelerinde: Käme er doch! Wäre er doch dort geblieben!

b) Dikkatli ifadelerde: Das wäre vielleicht ganz praktisch!

c) Çekingen ifadelerde: Da wären wir endlich!

d) Gerçek olmayan Şart Cümlelerinde (irrationalen Konditionalsätzen):

Şimdiki zaman: Wenn er käme, freute ich mich.

(od. würde ich mich freuen.)

**Kural:** Eğer Konj.II=İmperfekt Indikativ ise

(tüm zayıf fiiller), o zaman **würden+Inf.**

Geçmiş zaman:

Wenn er gekommen wäre, hätte ich mich gefreut.

Wenn-cümlesinde ve temel cümlede sein veya haben'in

Konj.II 'si bulunur.

Wenn sie flöhen, gefährdeten sie ihr Leben.

Kullanışsız olan Konjunktiv biçimler

Wenn sie fliehen würden, gefährdeten sie ihr Leben.

wenn-cümlesinde de **würde+Infinitiv.** ile oluşturulur.

würden sie ihr Leben gefährden.

**KONJUNKTIV I:** Konjunktiv I ne zaman kullanılır:

**a) İstek veya dileğin ifadesi:**

Er lebe hoch! Er möge (=mag) kommen! Auf folgendes sei hingewiesen.

**b) Dolaylı anlatımda** (indirekten Rede) (Konu: XXI)

Konjunktiv II'nin iki zaman şekli vardır:

a) Gegenwartsform (şimdiki zaman)

b) Vergangenheitsform (geçmiş zaman): Bildirme kipinin (İndikativ) geçmiş zamanının üç şekline karşın Konjunktiv II'de bir geçmiş

zaman vardır.

**I. Şimdiki Zamanın Oluşturulması (Gegenwartsform):**

**1- Kuvvetli Fiiller / Kuralsız Fiiller (starke Verben):**

Präteritum (Şimdiki zamanın hikayesi ) köklerine şu ekler eklenir:

	Tekil (Singular)	Çoğul (Plural)
1. Person	- e	- en
2. Person	- est	- et
3. Person	- e	- en

\* Fiil kökünde a, o,u varsa, Umlaut ( ¨ ) alırlar ve ä, ö, ü 'ye dönüşürler:

mastar (Infinitiv)	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II Gegenwartsform
sein	war	wäre, wär(e)st, wäre, ...
bleiben	blieb	bliebe, bliebest, bliebe,...
kommen	kam	käme, kämest, käme, ...
ziehen	zog	zöge, zögest, zöge, ...

## 2- Zayıf Fiiller / Kurallı Fiiller (schwache Verben):

Konjunktiv II'nin şimdiki zamanı eşittir Indikativ Präteritum. Umlaut kullanılmaz:

Infinitiv	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II Gegenwartsform
fragen	fragte	fragte, fragtest, fragte
sagen	sagte	sagte, sagtest, sagte

## 3-İstisnalar: Aşağıdaki fiiller Umlaut alırlar:

a) Modal Fiiller (Modalverben): dürfen, können, mögen, müssen

Karışık Fiiller (Mischverben): denken, bringen, wissen

Yardımcı Fiiller (Hilfsverben): haben, werden

Infinitiv	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II Gegenwartsform
Bringen	brachte	brächte, brächtest, brächte,
Haben	hatte	hätte, hättest, hätte, ...
Können	konnte	könnte, könntest, könnte,
werden	wurde	würde, würdest, würde, ...

b) Bazı kuvvetli ve karışık fiillerde Konjunktiv II'nin sesli harfi (Vokal) Indikativ Präteritum'a eşit değildir. Ancak bu şekiller sık kullanılmazlar.

Bunun yerine: **würde + Infinitiv** kullanılır.

Infinitiv	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II
Helfen	half	hülfe
werfen	warf	würfe
Verderben	verdarb	verdürbe
Stehen	stand	stünde
Sterben	starb	stürbe
Nennen	nannte	nennte

\*Not: Karışık fiillerin Konjunktiv II'sinde zayıf hali kullanılır:

senden-sandte / sendete, wenden-wandte / wendete

## II. Geçmiş zaman (Vergangenheitsform):

1- Konjunktiv II'nin geçmiş zaman şekli yardımcı fiil **haben** (hätte) veya **sein** (wäre) ve **Partizip II** ile yapılır.\_

Infinitiv	Konjunktiv II'de geçmiş zaman
Haben	hätte, hättest gehabt.
Sein	wäre, wär(e)st gewesen.
Arbeiten	hätte, hättest gearbeitet.
Bleiben	wäre, wär(e)st geblieben.
Kommen	wäre, wär(e)st gekommen.

2- Üç Indikativ geçmiş zamana karşılık sadece bir tane Konjunktiv II geçmiş zaman vardır:

Indikativ	Konjunktiv II
Mustafa kam. Mustafa ist gekommen. Mustafa war gekommen.	Mustafa <b>wäre</b> gekommen.

### 3- Konjunktiv'de Passiv (edilgen cümleler)

	Indikativ	Konjunktiv II
Şimdiki zaman (Gegenwart)	Ihm wird geholfen	Ihm <b>würde geholfen</b>
Geçmiş zaman (Vergangenheit)	Ihm wurde geholfen Ihm ist geholfen worden Ihm war geholfen worden	Ihm <u>wäre geholfen worden</u>

### **XXI. INDIREKTE REDE- Dolaylı Anlatım:**

Ali	sagt, sagte, hat gesagt,	dass ich Frau Moll nicht dass er Frau Moll nicht dass wir Frau Moll nicht	gegrüsst hätte. gegrüsst habe. gegrüsst hätten.	*Temel cümledeki zamanın yan cümledeki zamana etkisi yoktur!
-----	--------------------------------	---	---	--

#### **Dolaylı anlatımda haben:**

Eğer Konj. I eşit Indikativ Präsens ise, o zaman Konj.II.'nin uygun biçimi seçilir.

ich hätte	wir hätten
du habest	ihr habet
er habe	sie hätten

**Kural:** ich, wir 'den sonra Indikativ Ich sagte, dass er Frau Moll nicht gegrüsst hat.

ich dachte'den sonra çoğunlukla Konj.II Ich dachte, dass er Frau Moll nicht gegrüsst hätte.

## KONJUNKTIV

- Konjunktiv I her şeyden önce dolaylı konuşma için kullanılır.  
z.B. Er sagt, er sei nicht dort gewesen.  
Yani Konj.I, konuşmacının başkasının söylediklerini temsilen ifade ettiğini belirtir.
- Konjunktiv I, duruma göre bir emri, yani yerine getirilebilir bir ricayı ifade eder.  
z.B. Man nehme zwei Esslöffel Mehl.  
Möge jeder sein Bestes tun!
- Konjunktiv II, tamamiyle gerçek dışı ya da gerçekleşmesi kesinleşmemiş durumları ifade etmek için ve gerçek dışı şart cümlelerinde kullanılır.  
z.B. Wenn er krank wäre, könnte er nicht hier sein.  
Wenn ich mehr Zeit hätte, käme ich.  
Wenn ich mehr Zeit hätte, wäre ich gekommen.
- “Würde” ile kurulan Konj., genelde konuşma dilinde kullanılır, kullanımı daha kolaydır.  
z.B. Dann käme ich auch mit. (yerine)  
Dann würde ich auch mitkommen.
- Kibar soru ve ricalarda Konj. II kullanılır.  
z.B. Würden Sie uns das bitte noch einmal erklären?  
Könntest du bitte das Fenster zumachen?  
Ich hätte gern noch ein Glas Saft.
- Dilek cümlelerinde Kon. II kullanılır.  
z.B. Gäbe es doch schon Ferien!  
Hätte ich nur den Schlüssel nicht vergessen!
- Öğüt verirken ya da önerilerde bulunurken Konj. II kullanılır.  
z.B. An deiner Stelle würde ich mir mehr Mühe geben.  
An seiner Stelle hätte ich das nicht gesagt.  
Du solltest einmal mit deinen Eltern darüber sprechen.
- Karşılaştırma yaparken Konj. II kullanılır.  
z.B. Er tat so, als ob er nichts wüsste.  
Es war so, als ob nichts passiert wäre.

### 1. Konjunktiv II'de şimdiki ve geçmiş zaman:

z.B. Was würden Sie in der Schule verändern?

Ich	würd	e	
Du	würd	est	machen
Er,sie,es	würd	e	kaufen
Wir	würd	en	erlauben
Ihr	würd	et	
Sie,sie	würd	en	

Çoğu fillerde “würde... + Infinitiv” ile kurulur.

## 2. Konjunktiv II “haben”, “sein” ve Modalfiillerle:

Ich	wäre	hätte	dürfte	könnte	müsste	sollte	wollte
Du	wärest	hättest	dürftest	könntest	müsstest	solltest	wolltest
Er,sie,es	wäre	hätte	dürfte	könnte	müsste	sollte	wollte
Wir	wären	hätten	dürften	könnten	müssten	sollten	wollten
Ihr	wärt	hättet	dürftet	könntet	müsstet	solltet	wolltet
Sie,sie	wären	hätten	dürften	könnten	müssten	sollten	wollten

**Not:** “wollen” ve “sollen”de Umlaut yok! Diğer düzensiz (stark) fiillerin büyük çoğunluğunda Umlaut vardır. Düzenli fiillerin Präteritum Indikativ ve Konj.II arasında şekil bakımından bir fark yoktur. Bu yüzden bu durumlarda “würde” + Infinitiv kullanılır.

### z.B. Prät.Indikativ

ich wartete  
er sagte  
sie machten

### Konjunktiv II

ich wartete  
er sagte  
sie machten

ich würde warten  
er würde sagen  
sie würden machen

Fiilin **Präteritum kökü (+Umlaut) + Konjunktiveki** ile kurulur

Kibar ricaların ifadesinde: “wäre..”, “hätte..” gibi “würde../dürfte../könnte.. + Inf.

z.B. Hätten Sie kurz Zeit?  
Wären Sie so net, ...?  
Würden Sie mir mal helfen?  
Dürfte/Könnte ich bei Ihnen telefonieren?

## 3. Konjunktiv II’de geçmiş zaman:

### Hätte.. ya da wäre.. + Partizip Perfekt

Modalfiillerde: **hätte.. + iki Infinitiv**

z.B. Wenn der kleine Junge nicht schon einmal *gelebt hätte*, hätte er sich nicht an das spanische Dorf *erinnern können*.

Wenn seine Eltern nicht mit ihm zu einem Psychologen *gegangen wären*, hätte niemand etwas von seinem früheren Leben *erfahren können*.

### Geçmiş zaman

Wenn ich...	... gemacht hätte, ...
	... gegangen wäre, ...
	... gehabt hätte, ...
	... gewesen wäre, ...
... hätte parken	dürfen, ...
... hätte kommen	können, ...
... hätte gehen	müssen, ...
... hätte sehen	wollen, ...
... hätte bleiben	sollen, ...

### Şimdiki ve gelecek zaman

Wenn ich	... machen würde, ...
	... gehen würde*, ...
	... hätte, ...
	... wäre, ...
... parken	dürfte, ...
... kommen	könnte, ...
... gehen	müsste, ...
... sehen	wollte, ...
... bleiben	sollte, ...

Birkaç sık kullanılan düzensiz (stark) fiiller Konj. İyi würde'siz kurar: z.B. ich fände, gäbe, ginge, käme, täte, müsste ... .

### Konj. II'yi öğrenmede kolaylık:

- Geçmiş zamanda kolay: hätte/wäre + Partizip Perfekt.
- Fakat Modalfiillerde her zaman: hätte + 2 Infinitiv
- Şimdiki ve gelecek zamanda çok basit: würde + Infinitiv
- Modalfiillerde haben, sein ve würde kullanma.

## 1. Konjunktiv I'de şimdiki ve gelecek zamanda resmi dilde dolaylı anlatımlarda

**Infinitiv kök + Konj. Eki** ile kurulur.

Fakat, şimdiki zaman şekli ile aynı olursa Konj.II şekli kullanılır.

z.B. Der Bundespräsident betonte, dass nur ein einiges Europa in der Welt von morgen eine Chance *habe* und dass sich alle für diese Einigkeit *einsetzten müssten*. Wir *hätten* noch große Probleme vor uns, die wir nur gemeinsam *lösen könnten*.

“du” ve “ihr” kişi zamirlerindeki halleri normal konuşma dilinde nadir kullanılırlar.

	<b>Könn-en</b>	<b>woll-en</b>	<b>hab-en</b>	<b>sein</b>
Ich	könn-e	woll-e	<b><u>hätt-e</u></b>	sei-
Du	könn-est	woll-est	hab-est	sei-(e)st
Er,sie,es	könn-e	woll-e	hab-e	sei-
Wir	<b><u>könn-t-en</u></b>	<b><u>woll-t-en</u></b>	<b><u>hätt-en</u></b>	sei-en
Ihr	könn-et	woll-et	hab-et	sei-(e)t
Sie,sie	<b><u>könn-t-en</u></b>	<b><u>woll-t-en</u></b>	<b><u>hätt-en</u></b>	sei-en

“dürfen” ve “müssen” können gibi, “sollen” wollen gibi çekilir.

	<b>geb-en</b>	<b>gehör-en</b>
ich	<b><u>gäb-e</u></b>	<b><u>gehör-t-e</u></b>
du	geb-est	gehör-est
er,sie,es	geb-e	gehör-e
wir	<b><u>gäb-en</u></b>	<b><u>gehör-t-en</u></b>
ihr	geb-et	gehör-et
sie,Sie	<b><u>gäb-en</u></b>	<b><u>gehör-t-en</u></b>

“würde” + Infinitiv şekli burada nadiren kullanılır.

## 2. Konjunktiv I'de geçmişte olanları resmi dilde dolaylı anlatımlarda:

“sei..” ya da “habe../hätte..” + Partizip Perfekt

Modalfiillerde **habe../hätte.. + 2 Infinitiv** şekilleri ile kurulur.

z.B. Der Bundespräsident sagte, dass er die Sorgen seiner Mitbürger gut verstehen *könne*. Viele *hätten* ihren Arbeitsplatz *verloren* und *sein* in finanzielle Schwierigkeiten *gekommen*. Andere *hätten akzeptieren müssen*, jetzt weniger Geld zu verdienen.

Ich	sei		hätte		hätte
(Du	sei(e)st		(habest)		(habest)
er,sie,es	sei		habe		habe
wir	seien	gekommen	hätten	gemacht	hätten gehen können
(ihr	seiet)		(habet)		(habet)
sie,Sie	seien		hätten		hätten

### 3. Konjunktiv I'de şimdiki ve geçmiş zamanda resmi olmayan dilde dolaylı anlatımlarda:

Resmi olmayan konuşmalarda, özellikle konuşma dilinde dolaylı anlatımlarda Konj.I yerine çoğunlukla Konj.II'y kullanılır. Çok sık olarak Indikativ de kullanılır. Örn. Sie hat gesagt, dass es ihr Spaß gemacht hat.

### **“MIT” + DATIV:**

“Mit” edatı, şahıs veya cisimlere eşlik edilmesini veya bir eylemin bir cisim veya şahısla gerçekleştirilmesini dile getirir ve “ile” olarak Türkçe’ye çevrilir. “Mit”den sonra gelen şahıs veya cisimler mutlaka Dativ halde bulunur.

### **Übungen:**

Der Vater spielt **mit** den Kindern.  
Der Lehrer geht **mit** den Schülern spazieren.  
Ich gehe heute **mit** meinen Freunden ins Kino.  
Er ärgert mich **mit** Absicht.

Bu örnekte Dativ haldeki kişi zamiri “mit” edatından önce gelmektedir, çünkü bazı fiiller gerektiği takdirde cümlede ikinci bir Objekt’i de bulundurabilirler. Bu durumda şahsı temsil eden Dativobjekt şahıslardan başka şeyleri temsil eden bir Akkusativobjekt’ten önce getirilir:

Der Sohn bringt dem Vater den Hut.  
Dat.Obj. Akk.Obj.

Dativ ve Akkusativ – Objekt olan bir cümlede Akkusativobjekt şahıs zamirinden oluşmuşsa, Akkusativobjekt Dativobjekt’ten önce gelir:

Der Sohn bringt ihn dem Vater.  
Akk.O. Dat.Obj.

Her iki Objekt şahıs zamirinden oluşmuş ise, yine Akkusativobjekt’i önce getirmeliyiz:

Der Sohn bringt ihn ihm.  
Akk.O. Dat.Obj.

Ich will den Brief **mit** diesem Bleistift schreiben.  
Karl will das Zimmer **mit** seinen Schuhen nicht betreten.  
Her Schmidt fährt heute **mit** dem Auto zur Arbeit.  
Der Direktor bezahlt die Rechnung **mit** einem Scheck.  
Wir sehen **mit** unseren Augen.  
Mein Freund fährt **mit** mir **von** der Schule **nach** Hause.

## **ADVERB: Zarf**

Zarflar cümlede genellikle her hangi bir faaliyete, duruma veya vasıfa ait hal ve mahiyeti belirtmektedir. Cümlede bağımsız bir cümle elemanı olarak kullanıldığında, fiili yakından takip eder.

Dieser Vogel singt schön.

Aynı zamanda tamlama olarak isim, sıfat ve diğer zarflarla da beraber bulunabilirler. Bu durumda hemen isimden sonra getirilir, fakat sıfat ile diğer zarfların başında bulunur.

Das Buch dort gehört meinem Lehrer.

Eine besonders schöne Vase steht auf dem Tisch.

Ihr Bruder kommt sehr oft zu uns.

Das Flugzeug kommt vom Norden her.

Zarflar türlerine 4 kısma ayrılır:

- 1- Lokaladverbien: Yer zarfı
- 2- Temporaladverbien: Zaman zarfı
- 3- Modaladverbien: Tarz ve hal zarfı
- 4- Kausaladverbien: Sebep ve maksat zarfı

**Lokaladverbien:** Lokaladverbien geben an, wo etwas ist oder geschieht, *wo-hin* sich etwas bewegt oder *woher* etwas kommt:

**Wo?:** Nerede? Sorusuna aşağıdaki yer zarfları cevap verir:

**hier:** burada, **da:** orada, **dort:** orada, **oben:** yukarda, **unten:** aşağıda, **draußen, außen:** dışarda, **darin:** onun (bunun) içinde, **droben:** yukarda, **drunten:** aşağıda, **drinnen:** içerde, **drüben:** öbür tarafta, **nirgends:** hiçbir yerde, **hinten:** arkada, **links:** solda (sol tarafta), **rechts:** sağda (sağ tarafta), **überall:** her yerde, **nirgendwo:** hiçbir yerde, **irgendwo:** herhangi bir yerde, **anderswo:** başka yerde.

**Wohin?:** Nereye? Sorusuna aşağıdaki zarflar cevap verir:

**Hin:** oraya (o yere) doğru, **dahin:** o tarafa, **dorthin:** oraya, **hierhin:** bu tarafa, **darein:** onun (bunun) içine, **hinweg:** uzağa, **aufwärts:** yukarıya, **abwärts:** aşağıya, **seitwärts:** yan taraf, **vorwärts:** ileriye, **rückwärts:** arkaya, **heimwärts:** (vatana, yurda) doğru, **hinauf:** yukarıya, **hinunter:** aşağıya, **hinein:** içeriye, **hinaus:** dışarıya, **heim:** (eve, memlekete), **anderswohin:** başka yere, **überallhin:** her yere, **nach links:** sola (sol tarafa), **nach außen:** dışarıya, **nach unten:** aşağıya, **nach hinten:** arkaya, **nach Hause:** eve (eve doğru).

**Woher?:** Nereden? Sorusuna aşağıdaki zarflar cevap verir:

**her:** buraya (bu tarafa, bu yana), **hierher:** buraya (bu tarafa), **daher:** oradan (o taraftan), **dorthier:** oradan, **von oben:** yukardan, **von unten:** aşağıdan, **von drüben:** öbür taraftan; **herauf:** yukarıya, **herunter:** aşağıya, **von drinnen:** içerden, **von nirgends:** hiçbir yerden, **von rechts:** sağdan (sağ taraftan), **anderswoher:** başka yerden, **irgendwoher:** herhangi bir yerden, **überallher:** her yerden.

Ich werde heute draußen arbeiten. (Wo?)

Am Sonntag wollen wir irgendwohin gehen. (Wohin?)

Der Beobachter sieht viele Reiter von drüben kommen. (Woher?)

**Not:** "hin" ile "her" yer zarfları bir hareketin hangi istikamete doğru yapıldığını belirgin olarak belirtmektedir:

**hin:** konuşan veya seyredenden uzaklaşmayı gösterir (öteye, oraya)

**her:** konuşan veya seyredene doğru yaklaşmayı belirtir (bu yana, buraya)

**Örneğin:** hinauf: (uzaklaşarak) yukarıya  
herauf: (yaklaşarak) yukarıya  
hinein: (uzaklaşarak) içeriye  
herein: (yaklaşarak) içeriye  
hinab, hinunter, herab: (uzaklaşarak) aşağıya  
hinaus: (uzaklaşarak) dışarıya  
heraus: (yaklaşarak) dışarıya  
Geh hinauf!: yukarıya git (çık)!  
Komm herauf: Yukarıya gel!

Bazı cümlelerde yer zarfları tek kelime ile ifade edilmeyip birçok kelimeler ile meydana gelmektedir. Bu gibi zarflara “Adverbial” (bileşik zarf) denir ve bunlar Präposition ile isimden oluşur.

Der Vater fährt in die Stadt. (Wohin?)

Der Vater arbeitet in der Stadt. (Wo?)

Der Vater kommt aus der Stadt. (Woher?)

ALL

ONE

**Konzessive Nebensätze : “Obwohl” (karşıt sebep bildiren cümleler)**

...rağmen; ...diğē, ...dığđ halde; her ne kadar ... ise de.

Sebepl bildiren yardımcı cümle, esas cümledeki faaliyetin zıt olan sebebini belirler.

Obwohl er sich grosse Mühe gab, konnte er das Ziel nicht erreichen.

(Büyük gayret sarfetmesine rağmen, hedefe ulaşamadı.)

Übungen: Verbinde die beiden Sätze!

Diese Frau ist sehr reich – sie ist unglücklich.

Niemand war bei dir zu Hause – der Fremde wollte dich besuchen.

Der Vater hatte dem Sohn verboten – er heiratete dasselbe Mädchen.

Bizi tanımasına karşđn selamlamadđ (Obwohl er uns kannt, grüßte er uns nicht.)

Aynı cümlelerin diğē şekilleri de yapılacak. Zusätzliche Übungen im “Deutsche Sprachlehre für Ausländer 2 (Seite: 141)

ALL ONE

## PARTIZIPIEN

1. **Das Partizip Präsens:** Şimdiki zaman ortacı

2. **Das Partizip Perfekt:** Geçmiş zaman ortacı

1. **Das Partizip Präsens:** Fiilin çekilmemiş (matar) şekline “d” eklenerek yapılır.

Infinitiv + d

Kommen: kommend

Schlafend: uyuyan, (uyuyarak: zarf olarak kullanıldığında)

Lobend: öven, (överek)

Tadelnd: azarlayan, (azarlayarak)

Wartend: bekleyen, (bekleyerek)

Lachend: gülen, (gülerek)

Auf dem Wochenmarkt werden *lebende* Fische verkauft.

(Hafta pazarında canlı balıklar satılır.)

Das laut *schreiende* Kind lief zu seiner Mutter.

(Yüksek sesle bağırarak çocuk annesine koştu.)

Wir sahen dort eine *lachende* Frau.

(Orada gülen bir bayan gördük.)

Şimdiki zaman ortacının genellikle aktif bir anlamı vardır. Bu aktif cümlelerin yerine yüklemi yine aktif olan bir ilgi cümlesi gelebilir.

Der den Patienten *untersuchende* Arzt war ein berühmter Internist

Der Arzt, der den Patienten untersuchte, war ein berühmter Internist.

(Hastayı muayene eden doktor ünlü bir dahiliyeciydi.)

Ein *schlafendes* Kind braucht Ruhe.

Ein Kind, das schläft, braucht Ruhe.

(Uyuyan çocuğun sessizliğe ihtiyacı vardır.)

Sehen Sie das *weinende* Kind nicht?

Sehen Sie das Kind nicht, das weint?

Sıfat olarak kullanılan Partizip Präsens tıpkı bir sıfat gibi çekilir ve aynı ekleri alır.

Die *untergehende* Sonne färbt die Wolken am Himmel blutrot.

(Batan güneş gökteki bulutları kıpkırmızı yapıyor.)

Der Klassenlehrer beobachtete die im Garten *spielenden* Kinder.

2. **Partizip Perfekt:** Geçişli ve geçişsiz fiillerin geçmiş zaman ortacı sıfat olarak kullanılabilir. Geçişli fiillerin geçmiş zaman ortacı genellikle (passiv) edilgen, “sein” yardımcı fiili ile çekilen geçişsiz fiillerin ise (aktif) etken bir anlamı vardır.

Der vom Volk *gehasste* Diktator wollte entfliehen.

Der Diktator, der vom Volk gehasst wurde, wollte entfliehen.

Der *getadelte* Schüler war sehr traurig.  
Der Schüler, der getadelt wurde, war sehr traurig.  
(Azarlanmış olan öğrenci çok üzgündü.)

Die *untergegangene* Sonne hinterlässt eine rötliche Farbe am Himmel.  
Die Sonne, die untergegangen ist, hinterlässt eine rötliche Farbe am Himmel.  
(Batan güneş gökte kızılımsı bir renk bırakıyor.)

*Vergangenes* muss man vergessen können.  
Das, was vergangen ist, muss man vergessen können.  
(Geçmiş şey unutulabilmelidir.)

begrüßen – hat begrüsst, bezahlen – hat bezahlt, empfehlen – hat empfohlen,  
entdecken – hat entdeckt, erwarten – hat erwartet, genehmigen – hat genehmigt (izin  
vermek), hinterlegen – hat hinterlegt (depo etmek, yatırmak), misshandeln – hat  
misshandelt (kötü davranmak), verlassen – hat verlassen, widerlegen – hat widerlegt  
(çürütmek), zerlegen – hat zerlegt (parçalamak)

**Sifat olarak:**

Das *gestohlene* Auto wurde auf einem abgelanden Feld gefunden.  
(Çalınmış araba uzak bir tarlada bulundu.)

“Die *verkaufte* Braut” ist eine komische Oper von Friedrich Smetana.  
(“Satılmış nişanlı” Friedrich Smetana’nın komik bir operasıdır.)

Das wir keinen Schlüssel hatten, standen wir vor der *verschlossenen* Tür.

Zum Frühstück esse ich immer ein *gekochtes* Ei.

Die *geschriebenen* Briefe liegen auf dem Tisch.

Meine Frau hat die *gestrickte* Bluse in den Kleiderschrank gehängt.

Plötzlich sprang der Dieb durch das geöffnete Fenster auf die Strasse.

Der betrunkene Gast wollte Auto fahren.  
(Der Gast, der sich betrunken hatte, wollte Auto fahren.)

# Aktiv - Passiv

---

*Herbert wäscht seinen armen Hund.  
Der arme Hund wird von Herbert gewaschen.*

Das Subjekt im ersten Satz ist "Herbert".

Herbert ist selbst aktiv, das heißt er übt eine Tätigkeit aus;  
deshalb wird die Aktivität auch sprachlich durch die "Tätigkeitsform",

**das Aktiv,**

zum Ausdruck gebracht.

Im zweiten Satz ist "der arme Hund" das Subjekt.

Allerdings ist er nicht selbst aktiv, sondern es wird etwas mit ihm gemacht;

das heißt, er "erleidet" etwas;

deshalb wird dieser Sachverhalt sprachlich durch die "Leideform",

**das Passiv,**

zum Ausdruck gebracht.

**Merke: Nicht alle Verben können ein Passiv bilden.**

**Ein persönliches Passiv können nur transitive Verben bilden.**

**Das Akkusativobjekt (aus dem Aktiv-Satz) wird dabei zum Subjekt (im Passiv-Satz).**

1. Beispiel: lieben - liebte - geliebt (schwaches Verb)

## Präsens

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	liebe	werde geliebt
du	liebst	wirst geliebt
er/sie/es	liebt	wird geliebt
wir	lieben	werden geliebt
ihr	liebt	werdet geliebt
sie	lieben	werden geliebt

## Präteritum

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	liebte	wurde geliebt
du	liebtest	wurdest geliebt
er/sie/es	liebte	wurde geliebt
wir	liebten	wurden geliebt
ihr	liebtet	wurdet geliebt
sie	liebten	wurden geliebt

## Perfekt

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	habe geliebt	bin geliebt worden
du	hast geliebt	bist geliebt worden
er/sie/es	hat geliebt	ist geliebt worden
wir	haben geliebt	sind geliebt worden
ihr	habt geliebt	seid geliebt worden
sie	haben geliebt	sind geliebt worden

## Plusquamperfekt

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	hatte geliebt	war geliebt worden
du	hattest geliebt	warst geliebt worden
er/sie/es	hatte geliebt	war geliebt worden
wir	hatten geliebt	waren geliebt worden
ihr	hattet geliebt	wart geliebt worden
sie	hatten geliebt	waren geliebt worden

## Futur I

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	werde lieben	werde geliebt werden
du	wirst lieben	wirst geliebt werden
er/sie/es	wird lieben	wird geliebt werden
wir	werden lieben	werden geliebt werden
ihr	werdet lieben	werdet geliebt werden
sie	werden lieben	werden geliebt werden

## Futur II

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	werde geliebt haben	werde geliebt worden sein
du	wirst geliebt haben	wirst geliebt worden sein
er/sie/es	wird geliebt haben	wird geliebt worden sein
wir	werden geliebt haben	werden geliebt worden sein
ihr	werdet geliebt haben	werdet geliebt worden sein
sie	werden geliebt haben	werden geliebt worden sein

2. Beispiel: waschen - wusch - gewaschen (starkes Verb)

## Präsens

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	wasche	werde gewaschen
du	wäschst	wirst gewaschen
er/sie/es	wäscht	wird gewaschen
wir	waschen	werden gewaschen
ihr	wascht	werdet gewaschen
sie	waschen	werden gewaschen

## Präteritum

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	wusch	wurde gewaschen
du	wuschest	wurdest gewaschen
er/sie/es	wusch	wurde gewaschen
wir	wuschen	wurden gewaschen
ihr	wuschet	wurdet gewaschen
sie	wuschen	wurden gewaschen

## Perfekt

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	habe gewaschen	bin gewaschen worden
du	hast gewaschen	bist gewaschen worden
er/sie/es	hat gewaschen	ist gewaschen worden
wir	haben gewaschen	sind gewaschen worden
ihr	habt gewaschen	seid gewaschen worden
sie	haben gewaschen	sind gewaschen worden

## Plusquamperfekt

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	hatte gewaschen	war gewaschen worden
du	hattest gewaschen	warst gewaschen worden
er/sie/es	hatte gewaschen	war gewaschen worden
wir	hatten gewaschen	waren gewaschen worden
ihr	hattet gewaschen	wart gewaschen worden
sie	hatten gewaschen	waren gewaschen worden

## Futur I

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	werde waschen	werde gewaschen werden
du	wirst waschen	wirst gewaschen werden
er/sie/es	wird waschen	wird gewaschen werden
wir	werden waschen	werden gewaschen werden
ihr	werdet waschen	werdet gewaschen werden
sie	werden waschen	werden gewaschen werden

## Futur II

	<b>AKTIV</b>	<b>PASSIV</b>
ich	werde gewaschen haben	werde gewaschen worden sein
du	wirst gewaschen haben	wirst gewaschen worden sein
er/sie/es	wird gewaschen haben	wird gewaschen worden sein
wir	werden gewaschen haben	werden gewaschen worden sein
ihr	werdet gewaschen haben	werdet gewaschen worden sein
sie	werden gewaschen haben	werden gewaschen worden sein

**Am Wahltag sagte der Kanzlerkandidat voller Überzeugung:  
"Heute werde ich gewählt!"**

**Nach der Wahl verkündete er zufrieden:  
"Ich bin gewählt!"**

**In beiden Fällen handelt es sich um Passiv-Formen.**

**Im ersten Fall wird zum Ausdruck gebracht, dass ein Ereignis im Gange ist,  
in dessen Verlauf etwas mit dem Kanzler in spe geschieht.**

**Man spricht hier vom Vorgangspassiv.**

**Im zweiten Fall wird kein Vorgang, sondern ein Zustand dargestellt.**

**Man spricht dann vom Zustandspassiv.**

**Merke: Das Vorgangspassiv wird mit dem Hilfsverb "werden" gebildet.**

**Beispiel: gewaschen werden; gewählt werden; verschlossen werden; gelobt werden; bestraft werden**

**Das Zustandspassiv wird mit dem Hilfsverb "sein" gebildet.**

**Beispiel: gewaschen sein; gewählt sein; verschlossen sein; verbündet sein; betrunken sein**

Im folgenden Text erfahren Sie, wie Papier hergestellt wird:

*Papier wird aus verschiedenen pflanzlichen Rohstoffen hergestellt. Als Rohstoffe werden Holz, Altpapier und Hadern (Alttextilien) verwendet. Alle Rohstoffe werden in speziellen Maschinen zu sogenannten Halbstoffen zerkleinert. Diese Halbstoffe werden dann mit Wasser und Leim vermischt. In der Papiermaschine wird der so hergestellte Papierbrei zu einer langen Bahn geformt, entwässert und getrocknet. Anschließend wird die Papierbahn aufgerollt. Mit einer modernen Papiermaschine können pro Minute 1000 Meter Papier von 2 Meter Breite produziert werden.*

In diesem Text geht es um die Herstellung von Papier. Wer das Papier herstellt, ist nicht wichtig. Die Verben stehen im Passiv.

## **Verwendung des Passivs**

In folgenden Fällen verwenden wir Passiv:

- Ein Vorgang oder Prozess steht im Mittelpunkt, die handelnde Person ist nicht von Interesse.
- Man will oder kann die handelnde Person nicht nennen.
- Die Aussage ist allgemeingültig (unabhängig von der handelnden Person).

Zum Beispiel ist es egal, wer Banknoten fälscht. Jede/r, der/die das tut, wird bestraft.

»Wer Banknoten nachmacht oder verfälscht oder verfälschte sich verschafft und in Verkehr bringt, wird mit Zuchthaus nicht unter zwei Jahren bestraft.«

**Anmerkung:** Wir wurden gefragt, warum wir keine neue Banknote abgebildet haben. Erstens wollen wir keine Banknoten nachmachen oder verfälschen oder uns nachgemachte oder verfälschte verschaffen und via Internet in Verkehr bringen ... Zweitens steht auf den neuen deutschen Banknoten nur ©Deutsche Bundesbank 1997. Auf den Schweizer Banknoten steht *Banknoten sind strafrechtlich geschützt*. - *Les billets de banque sont protégés par le droit pénal*. - *Le banconote sono protette dal diritto penale*. - *Las bancnotas èn protegidas dal dretg penal*. **Zusatzfrage:** Welche Sprachen außer Deutsch werden in der Schweiz gesprochen?

Obwohl die handelnde Person nicht im Mittelpunkt steht, kann sie genannt werden. Dazu wird die Präposition *von* verwendet, zum Beispiel:

- Die Papierherstellung wurde von kaiserlichen Beamten in China erfunden.

## Bildung des Passivs

Das Passiv wird mit dem Hilfsverb *werden* und dem Partizip II gebildet.

Präsens:	<i>Papier wird hergestellt.</i>
Präteritum:	<i>Papier wurde hergestellt.</i>
Perfekt:	<i>Papier ist hergestellt worden.</i>
Plusquamperfekt:	<i>Papier war hergestellt worden.</i>

Verbformen im Passiv können auch mit Modalverben kombiniert werden. Dann steht das Hilfsverb *werden* im Infinitiv:

Präsens:	<i>Papier kann hergestellt werden.</i>
Präteritum:	<i>Papier konnte hergestellt werden.</i>

## Übungen

### Zur Geschichte der Papierherstellung

Papier ..... in China bereits vor 2000 Jahren ..... (*herstellen*). Erst 1000 Jahre später gelangte die Kunst der Papierherstellung über den Orient und Nordafrika nach Europa. Die erste Papiermühle in Deutschland ..... 1390 von Ulman Stromer bei Nürnberg ..... (*errichten*) Bis in die Mitte des 19. Jahrhunderts waren Hadern (Alttextilien) praktisch die einzigen Rohstoffe: Ende des 18. Jahrhunderts ..... mit der maschinellen Herstellung von Papier ..... (*beginnen*) Um 1830 ..... so bereits 1,50 Meter breite Papierbahnen ..... (*herstellen können*)

#### Aufgaben:

1. Setzen Sie in die Lücken die richtige Form im Passiv ein!
2. Warum wird hier das Passiv benutzt?

### Marburg an der Lahn

- 1138/39 Errichtung der thüringischen Burg »Marcburg« zur Sicherung der Lahnfurt
- 12. Jh. Entwicklung einer Marktsiedlung
- 13. Jh. Verleihung der Stadtrechte
- 1228 Hospitalgründung durch die thüringische Landgräfin Elisabeth
- Elisabeths Grab bald nach ihrem Tod (1231) eine berühmte Wallfahrtsstätte
- Heiligsprechung Elisabeths bereits 1235 durch Gregor IX.
- 1236 Baubeginn Elisabethkirche, dort 1249 Aufstellung des Elisabethschreins
- 1527 Gründung der ersten evangelischen Universität durch Landgraf Philipp
- 1529 Durchführung des Religionsgesprächs zwischen den Wittenberger und den Schweizer und Strassburger Reformatoren auf der Burg
- 1308-1604 Marburg Sitz der hessischen Landgrafen, danach Provinzstadt
- 1852 Eisenbahnanschluss
- 1866 an Preußen, danach starkes Anwachsen der Stadt (z. B. Südviertel)
- heute vor allem Prägung durch die Universität (ca. 20% der Einwohner/innen Studierende)

#### Aufgabe:

- Schreiben Sie eine kleine Geschichte der Stadt Marburg! Achten Sie darauf, in welchen Sätzen Sie Aktiv oder Passiv verwenden müssen!

## Das Passiv

### I Konjugation

Präsens:	Deutsch wird (von den Studenten) gelernt.
Präteritum:	Deutsch wurde (von den Studenten) gelernt.
Perfekt:	Deutsch ist (von den Studenten) gelernt worden.
Plusquamperfekt:	Deutsch war (von den Studenten) gelernt worden.
Futur:	Deutsch wird (von den Studenten) gelernt werden.

## **II Gebrauch**

### Verbmerkungen

1) In einem Aktivsatz ist das Subjekt, der Agent, wichtig:

Die Studenten lernen Deutsch am Vassar College.

In einem Passivsatz steht die Handlung (action) im Vordergrund; der Agent, die handelnde Person, ist oft unwichtig oder uninteressant und wird meistens weggelassen.

Deutsch wird am Vassar College gelernt.

2) Oft ist der Agent einer Handlung nicht bekannt; dann braucht man einen Aktivsatz mit man oder einen Passivsatz, wobei man immer wegfällt.

In den deutschsprachigen Ländern spricht man Deutsch. (Aktivsatz)

In den deutschsprachigen Ländern wird Deutsch gesprochen. (Passivsatz)

### **Regeln**

a) Das Akkusativobjekt (direktes Objekt) des Aktivsatzes wird Subjekt (=Nominativ) des Passivsatzes.

b) Das Subjekt des Aktivsatzes - außer "man" - kann mit **von** + Dativ in den Passivsatz aufgenommen werden.

Die Studenten lernen diesen Satz.

Dieser Satz wird (von den Studenten) gelernt.

Beachten Sie: Alle Angaben (z.B. Zeit-, Ortsangaben), die beim Akkusativobjekt im Aktivsatz stehen, gehören auch zum Subjekt des Passivsatzes.

### **III Subjektlose Sätze**

Man singt hier. (Aktivsatz)

a) Hier wird gesungen. (Passivsatz)

b) Es wird hier gesungen. (Passivsatz)

Der Lehrer hilft dem Studenten. (Aktivsatz)

Dem Studenten wird (von dem Lehrer) geholfen. (Passivsatz)

### **Regeln**

Wenn der Aktivsatz kein Akkusativobjekt hat, kann es auch kein persönliches Subjekt im Passivsatz geben. Man nimmt dann ein unpersönliches es zu Hilfe. Dieses es kann nur am Anfang des Hauptsatzes stehen. Wenn ein anderes Satzelement an diese Stelle tritt - was stilistisch meistens besser ist - fällt das es weg.

Subjektlose Passivsätze stehen immer im Singular, auch wenn es wegfällt und andere Satzelemente im Plural stehen.

### **IV Passiv mit Modalverben**

#### Im Hauptsatz

Präsens: Deutsch muß gelernt werden.

Präteritum: Deutsch mußte gelernt werden.

Perfekt: Deutsch hat gelernt werden müssen. (\*Diese Form wird im Deutschen sehr selten benutzt)

#### Im Nebensatz

Präsens: Es ist klar, daß Deutsch gelernt werden muß.

Präteritum Es ist klar, daß Deutsch gelernt werden mußte.

: Es ist klar, daß Deutsch hat gelernt werden müssen. (\*Diese Form wird im Deutschen sehr

Perfekt: selten benutzt)

### **Regeln**

a) Auch im Passivsatz gelten die Regeln zum Gebrauch der Modalverben.

b) Anstelle des Infinitivs Aktiv steht im Passivsatz der Infinitiv Passiv (=Partizip Perfekt + werden).